

# Cours STIM P8 – TD 1

## Génie Logiciel

Compléments sur UML

Intervenant : Anil CASSAM CHENAI

Date : 02/02/2012

# Objectifs du complément

- Ce complément sera approfondi en parallèle de plusieurs TD/Cours.
- Rappels sur UML dans un cadre de gestion de projet, plutôt que dans une simple vision de modèle
- Apporter des compléments à la gestion de projet, plus adapté à un projet de développement logiciel.
- On utilise ici à un outils de modélisation UML gratuit et open-source (ici StarUML) pour illustrer le cours, mais on pourra en utiliser d'autres plus récents.
- On introduira aussi les architecture MDA qui permettent de la génération de code basé sur des modèles et qui est de plus en plus d'actualité

# Documents de référence

- [1] UML Superstructure Specification V2 – OMG (object management group)
- [2] Cours UML de Rational Software (IBM)
- [3] Livre de Craig Larman : Applying UML and Patterns : an introduction to Object-Oriented Analysis

# Organisation des exercices

- Présentation des concepts
- Réalisation immédiate d'un exercice d'application du concept
- A la fin d'un chapitre réalisation d'un exercice plus global mettant en jeu différents concepts et leurs articulations

# Historique

- Année 70 et 80 : guerre des méthodologies
- Années 90 : unification des trois principales méthodologies sous UML 1.0 – 1.1
  - OMT (Object Modeling Technique)
  - Booch
  - OOSE (Object Oriented Software Engineering)
- XXX : sortie de UML 2.0
- Années 2000 : développement des méthodologies MDA

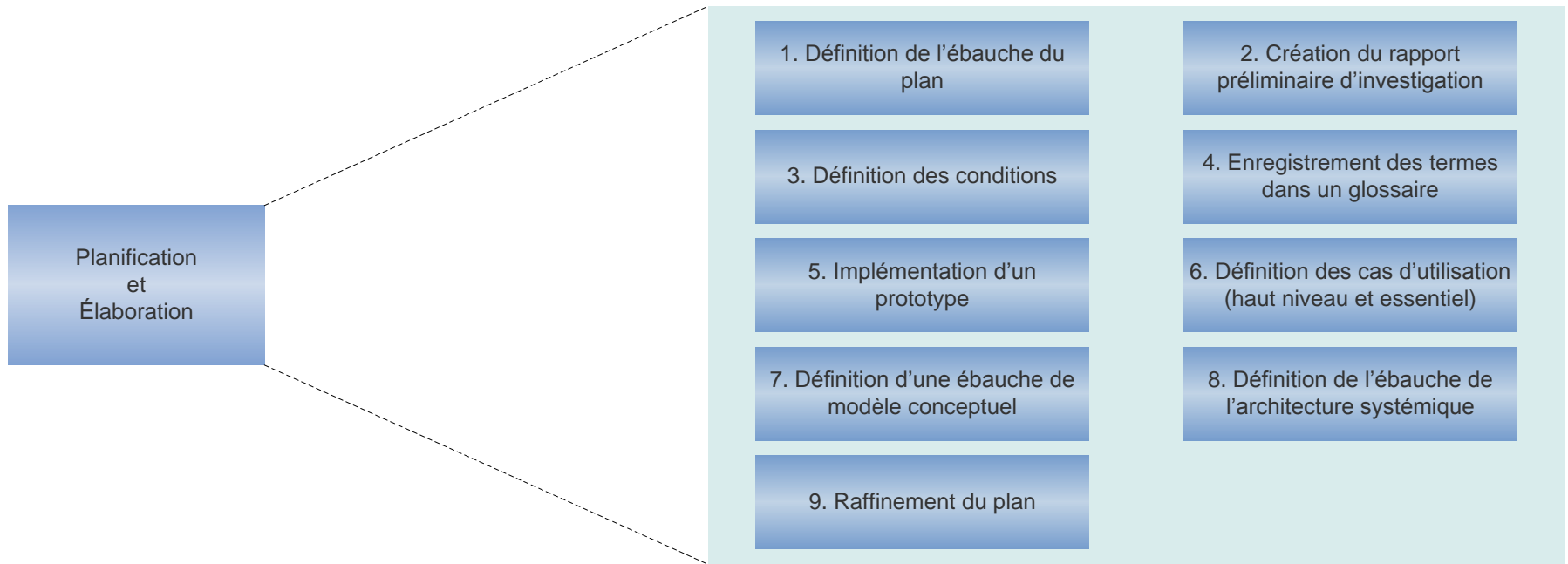
# UML et Gestion de projet (1)

- Rappel des phases de gestion de projet
  - Phase d'administration
    - Analyse du CDC/Rédaction de spécification générale
    - Evaluation/Organisation/Planification
  - Phase de réalisation/pilotage
  - Phase de terminaison
- On peut utiliser UML très tôt pour structurer la phase d'administration :
  - Afin de dégrossir le projet en sous éléments
  - Les bons outils sont alors :
    - Les diagrammes de cas d'utilisation de haut niveau
    - Les diagrammes de classes utilisant un vue de niveau package par exemple

# UML et Gestion de projet (2)

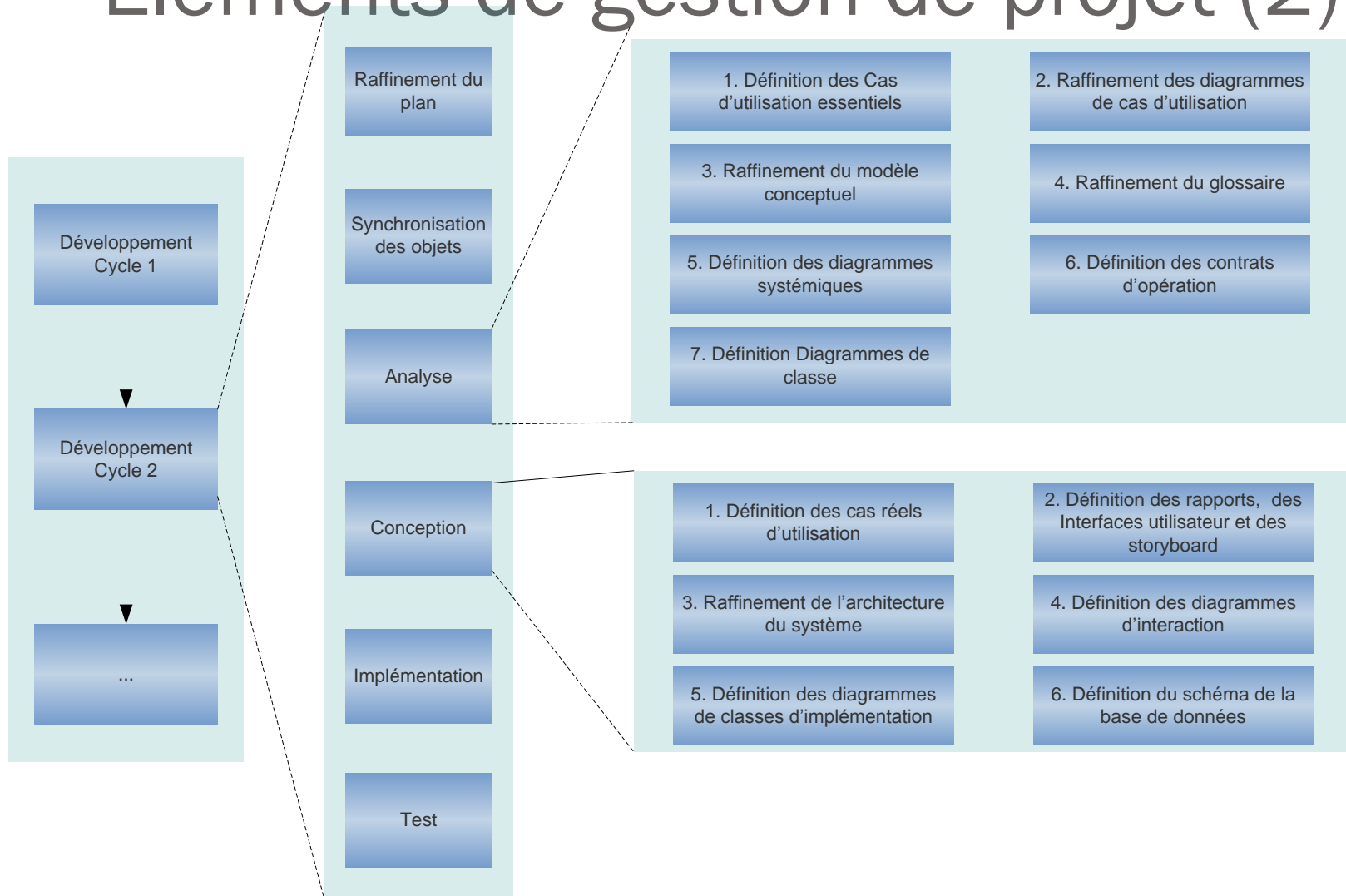
- Ensuite on affinera/complètera les diagrammes :
  - Dans la phase de réalisation : une première partie de la phase de réalisation correspondra à la conception UML avant de commencer le codage proprement dit. On peut avoir quelque chose comme :
    - Compléter le modèle UML
    - Générer (cas MDA) et écrire le code
    - Tester le code
    - Documenter
  - Mais aussi plus globalement lors de cycles complets Projets/Sous Projets

# Éléments de gestion de projet (1) :





# Éléments de gestion de projet (2)



# Éléments de gestion de projet (3)

- Développement itératif
  - Affiner le modèle sur différents cycles
- « Time-boxing » des cycles
  - Entre 2 semaines à 2 mois
- L'ordre de création des artefacts (Use Case, etc n'est pas forcément linéaire et peut être fait en parallèle)

# Exigences/Conception/Implémentation

Durant tout le projet, il faut séparer les **exigences** de la **conception** et de **l'implémentation**

## Exigences

Périmètre du problème  
Ce qui est exigé  
Contexte de l'Application  
Hypothèses  
Besoins de performances

## Conception

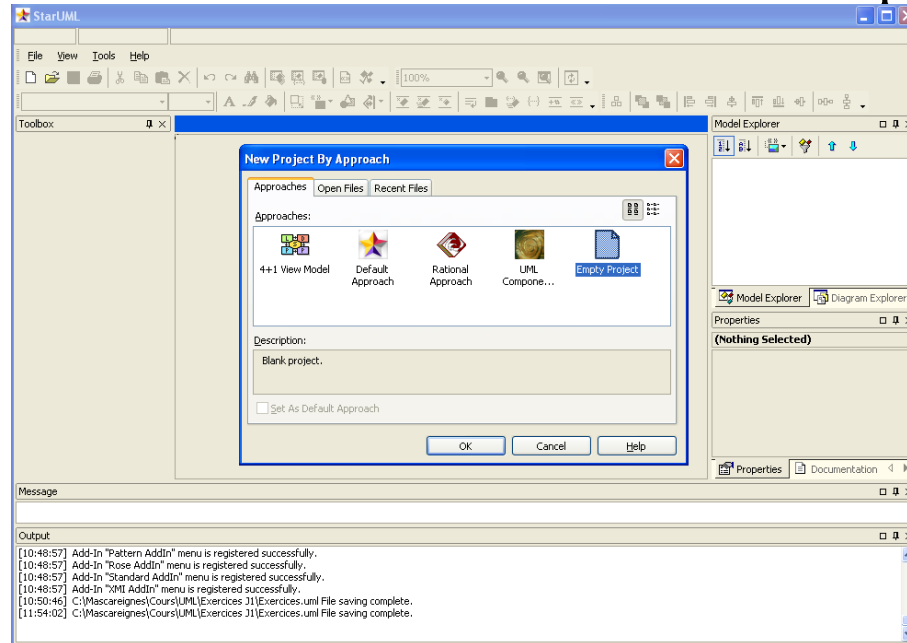
Approche générale  
Algorithmes  
Structures de données  
Architecture  
Optimisation  
Planification des ressources

## Implémentation

Plates-formes  
Spécifications matérielles  
Bibliothèques logicielles  
Standard d'interface

# Démarrer avec StarUML (1)

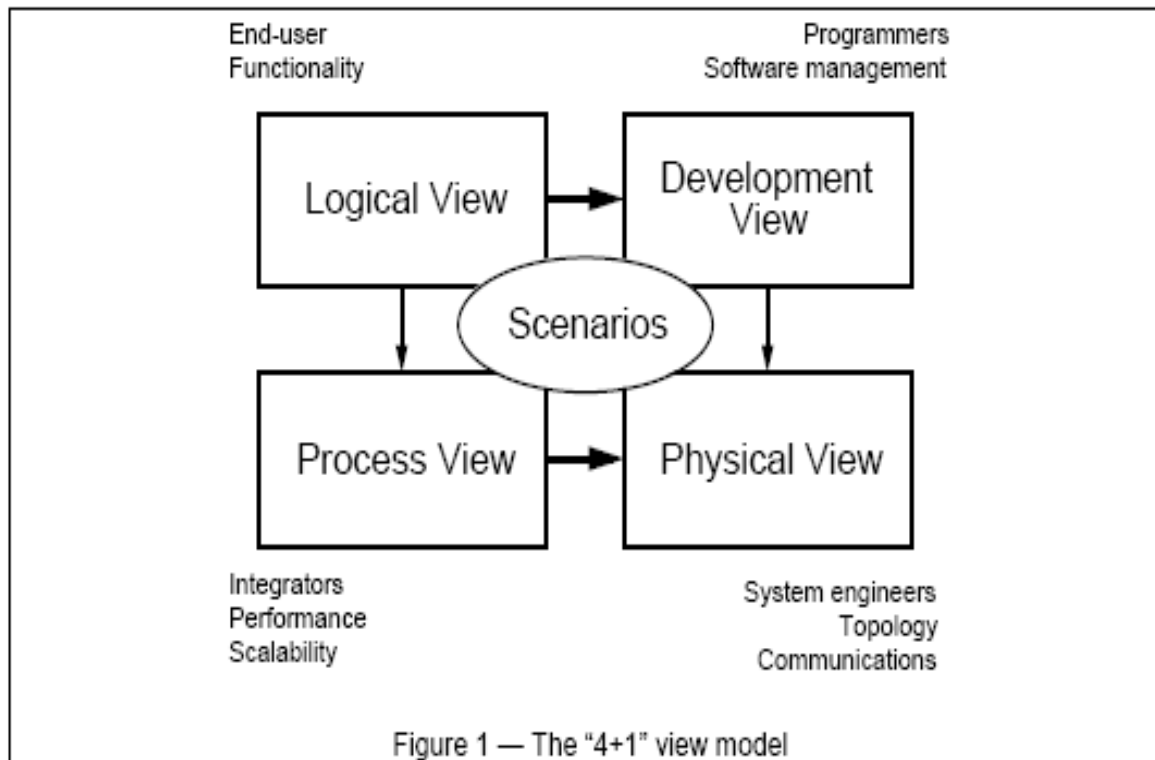
- Démarrage de StarUML et sélection d'une approche



- Les approches correspondent à une méthodologie d'analyse prédéfinie

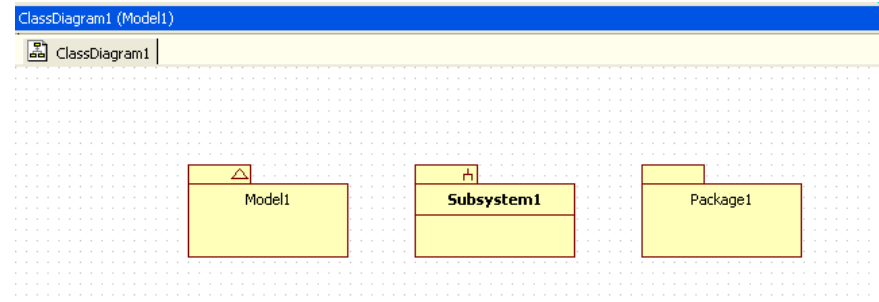
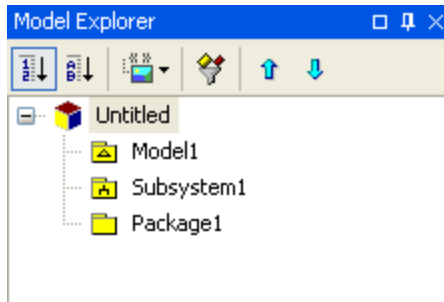
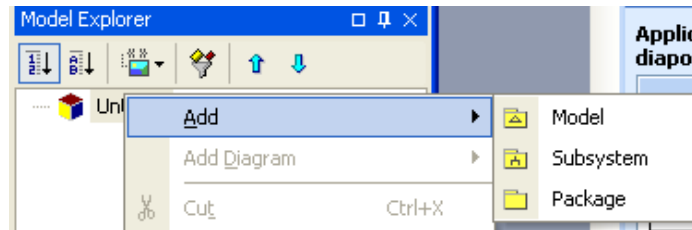
# Démarrer avec StarUML (2)

- Par exemple l'approche 4+1 :



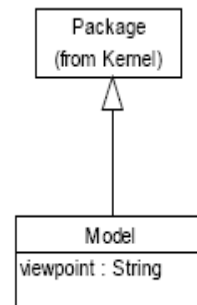
# Démarrer avec StarUML (3)

- On dispose de 3 structures de rangement
  - Les modèles
  - Les sous-systèmes
  - Les packages



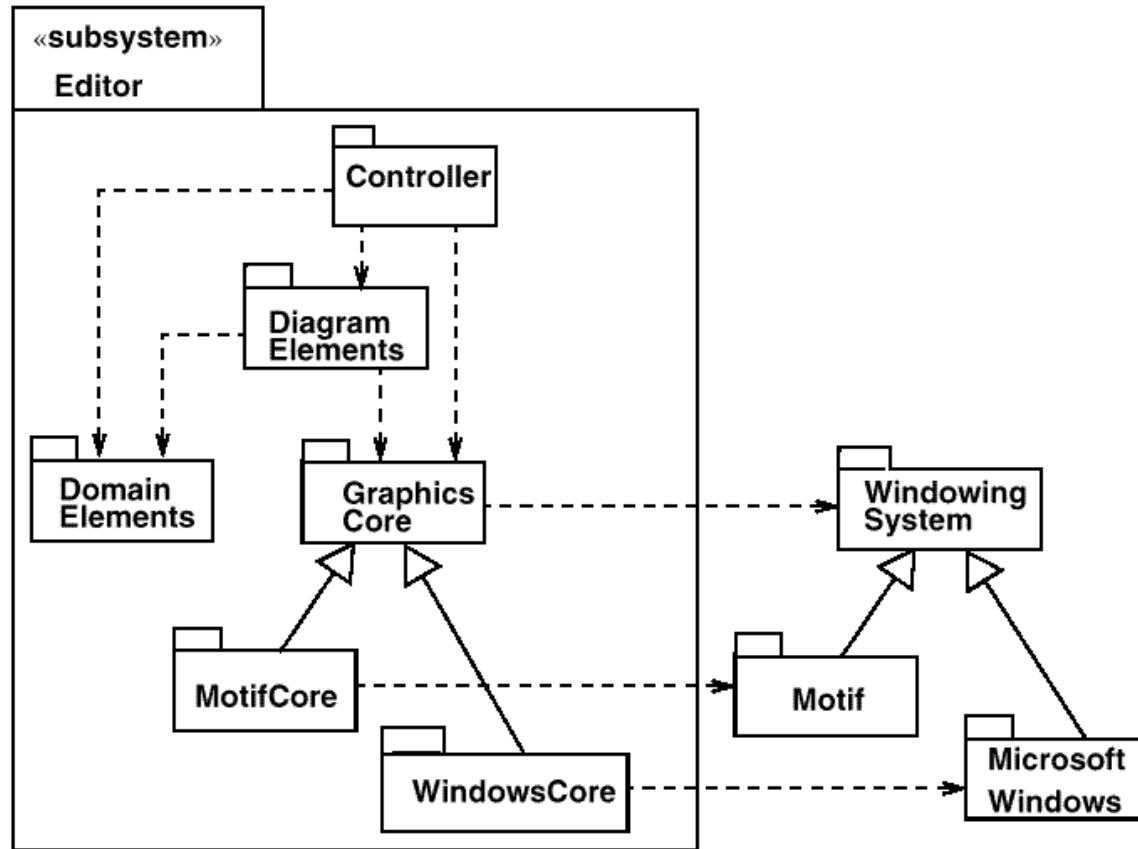
# Démarrer avec StarUML (4)

- Les packages sont des dossiers de rangement des objets UML. Ils sont arborescents
- Les modèles sont en fait un type de package particulier



# Les différentes dépendances de packages

Figure 4. Packages and their dependencies



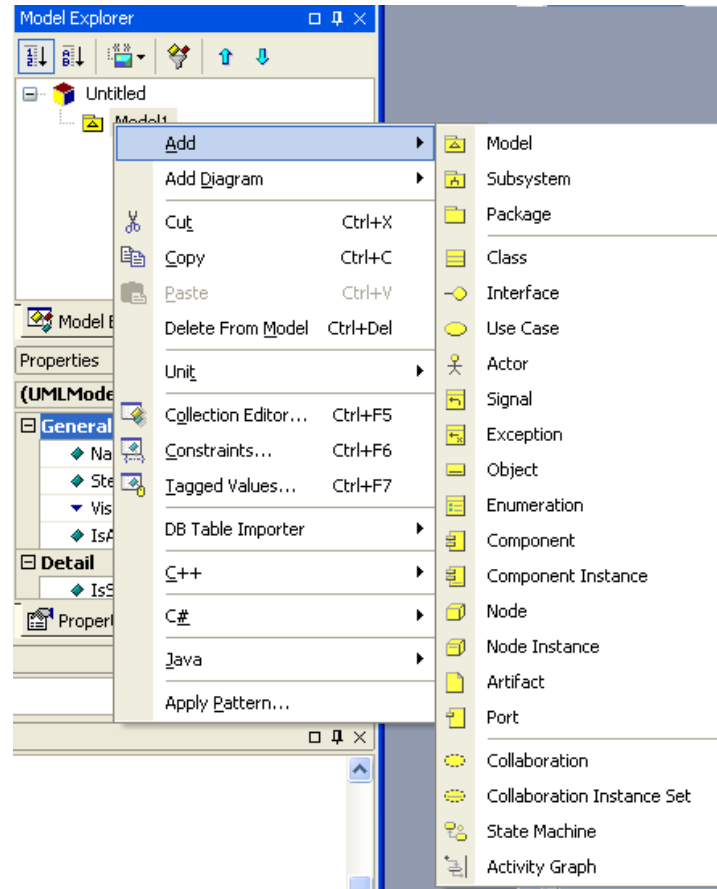


# Définition du sous-système

- Un Sous-système est :
  - Ensemble de classes, d'opérations, d'évènements et de contraintes
  - Tous reliés
  - Avec des interfaces bien définies et préférablement restreintes vers l'extérieur
- Pas de trace des sous-systèmes dans UML 2 sauf via un stéréotype. <<subsystem>>
- Donc Sous-Système=Package avec icône particulière permettant de mieux identifier leur délimitation ⇔ a utiliser le stéréotype subsystem
- Un service est un ensemble de fonctionnalités apparentées qui servent les mêmes buts. On peut utiliser des sous-systèmes pour implémenter des services

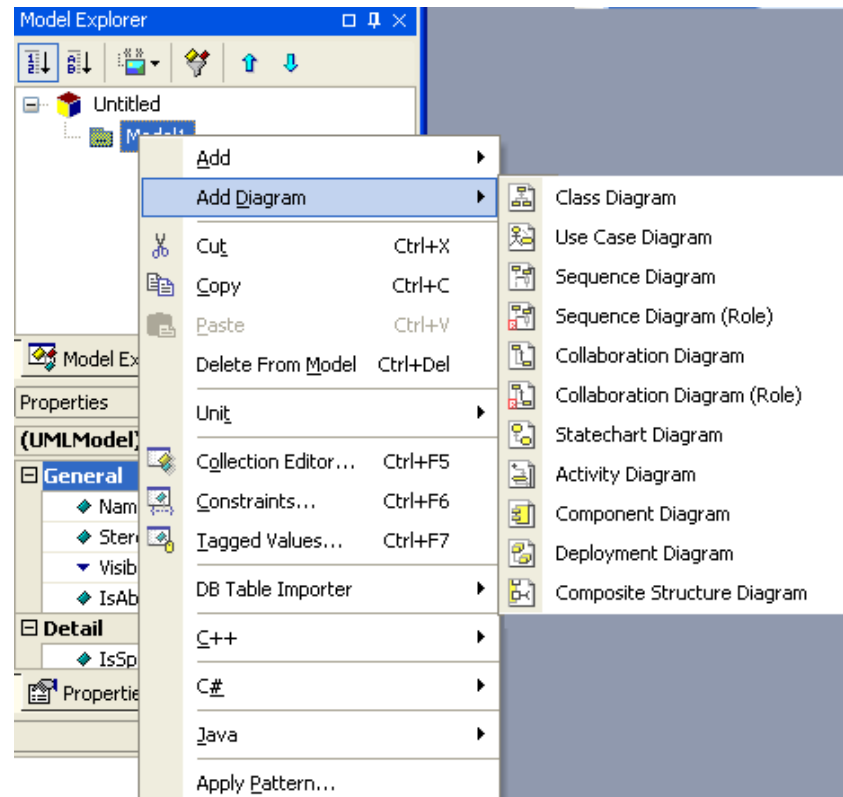
# Démarrer avec StarUML (3)

- Création des objets



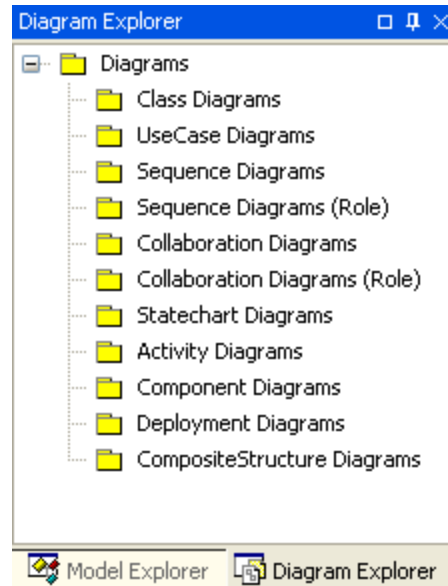
# Démarrer avec StarUML (4)

- Création des diagrammes



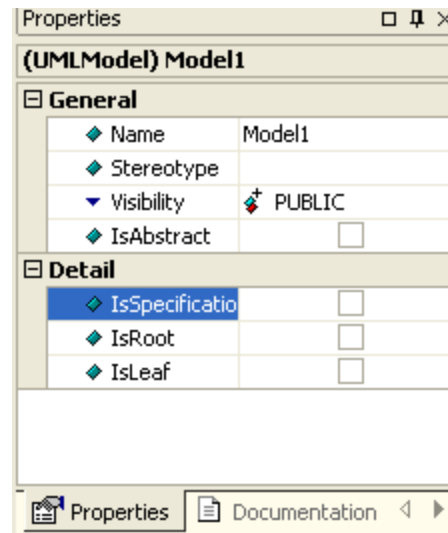
# Démarrer avec StarUML (5)

- L'explorateur de diagrammes
  - Permet de voir d'un seul coup d'œil des diagrammes répartis dans l'arborescence des packages rangés par catégories



# Démarrer avec StarUML (6)

- L'explorateur de propriétés
  - Permet de modifier les propriétés de l'objet de manière structurée



- Les diagrammes ou d'autres outils permettent cependant aussi d'agir sur les propriétés des objets

# Organisation

- Nous allons :
  - Apprendre à créer et manipuler les différents objets
  - Les étudier dans le cadre des « vues » que sont les diagrammes. Il est important de comprendre qu'un objet est unique dans l'outil de modélisation, mais qu'il peut apparaître dans différentes vues
  - Apprendre les différents moyens d'agir sur les propriétés des objets avec StarUML

# Manipulation de l'outil StarUML

- StarUML est un outil très riche est très structuré
- Il est fourni avec un guide utilisateur comprenant des apprentissages détaillées des différentes fonctions de l'outil en fonction du type de diagramme considéré
- Nous utiliserons ce « tutorial » pour structurer nos apprentissages après avoir présenté les concepts

# Exemple de « tutorial »

The screenshot displays the StarUML 5.0 User Guide interface. The left sidebar contains a tree view of the user guide's contents, with 'Realization' selected under the 'Modeling with Class Diagram' section. The main content area is titled 'Realization' and includes the following text:

**Semantics**

A realization signifies that a relationship exists between a set of elements that form a specification (the client) and another set of elements that form the implementation (the supplier).

**Procedure for creating realization**

In order to create realization,

1. Click **[Toolbox]** -> **[Class]** -> **[Realization]** button.

The following diagram shows the 'Realization' button selected in the 'Class' category of the toolbox:

- Composition
- Generalization
- Dependency
- Realization** (highlighted)
- AssociationClass

2. Drag and drop between elements in the **[main window]** in realization direction.

The following diagram illustrates the realization relationship between two classes:

```
classDiagram
    class Class1
    class Class2
    Class1 ..|> Class2
```

3. The result is as follows.

The final diagram shows the result of the realization:

```
classDiagram
    class Class1
    class Class2
    Class1 ..|> Class2
```



# Différentes vision des modèles

- Modèle de classe
  - Structure statique des objets d'un système
- Modèle d'état
  - Décrit les aspects temporels d'un objet
- Modèle d'interaction
  - Décrit la façon dont les objets collaborent pour obtenir des résultats

# Mécanismes d'extension

- UML 2.0 contient des mécanismes d'extension
  - Stéréotypes : chaîne qui complètent l'information sur un élément du méta modèle UML
  - Propriétés : caractérisent un élément de modèle
  - Contraintes : spécifient des conditions qui doivent être vrai sur des éléments de modèle
  - Étiquettes (Tag) : paire nom/valeur donnant des informations complémentaires

# Analyse des fonctions du système

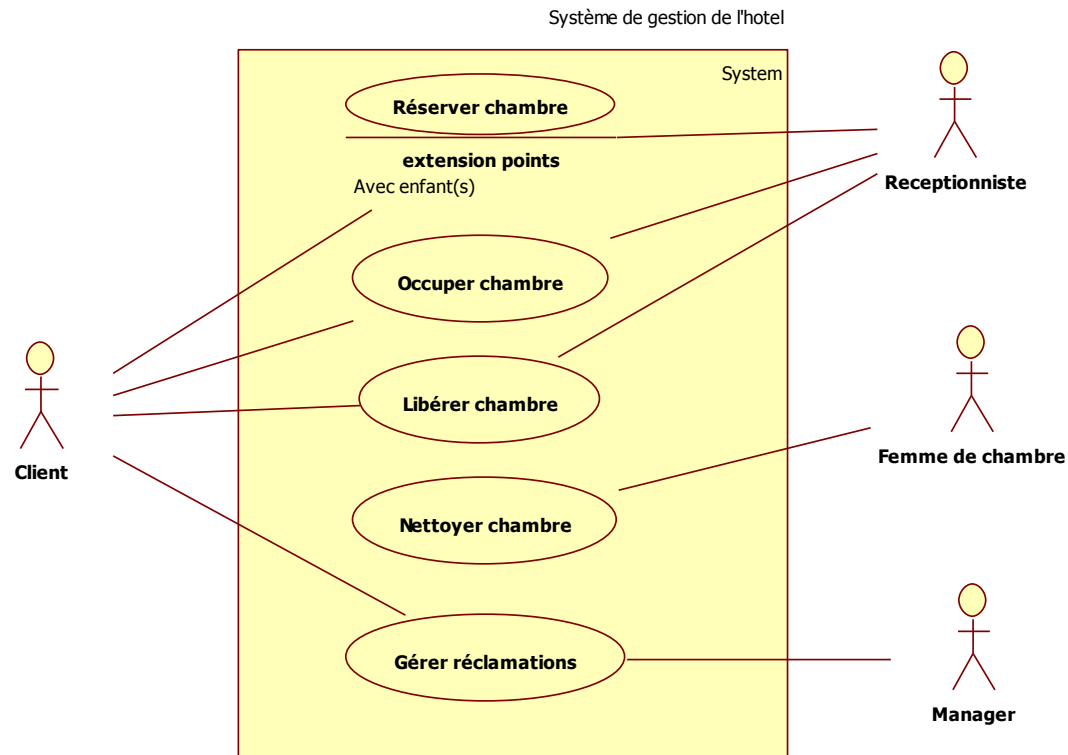
- Même si ce n'est pas de l'UML « traditionnel », l'analyse des fonctions fournies par le système et leur rangement en catégories est un des compléments essentiel de l'analyse en cas d'utilisation que nous allons voir plus loin.
- Dans une première étape, après avoir faire les interviews du client, on :
  - Liste des fonctions en leur donnant un référence
  - On créé des catégories de fonctions
  - On range cela dans un tableau auquel on fera référence dans le reste de l'analyse

# Diagrammes de Use Case

- Un cas d'utilisation est une description textuelle d'une fonction que doit réaliser le futur système. Il décrit ce que le système doit faire, mais pas comment implémenter ce comportement souhaité.
- Un diagramme de cas d'utilisation est une représentation visuelle complémentaire de ces « recettes ».
- Il permet de visualiser un système et ses limites, les utilisateurs, les cas d'utilisations autour desquels ils interagissent et les liens (spécialisation, inclusion) entre ces cas d'utilisateur
- C'est un outil de communication avec des non informaticiens

# Exemple

- Nous allons réaliser un modèle pour un système informatique de gestion d'un hôtel.



# Exemples de cas d'utilisation textuel

- Réserver chambre
  - Le réceptionniste reçoit un appel ou reçoit un client à la réception
  - Il prend le nom, la date, la durée sur séjour et le nombre de personne
  - Il propose un type de chambre disponible et son prix
  - Si le client accepte, il bloque la ou les chambres et le matériel complémentaire (lit bébé)

# Deuxième exemple

- Occuper chambre :
  - Le client se rend à la réception.
  - Il demande à avoir les clés de sa chambre.
  - Le réceptionniste vérifie :
    - que la chambre a bien été réservée
    - que le nombre de personnes correspond bien
    - que les équipements supplémentaires (lit bébé) sont bien disponibles
  - Si tout se passe bien il donne initialise un badge magnétique, le donne au client avec son numéro de chambre et lui indique le chemin vers celle-ci
  - Le client se rend à sa chambre et vérifie :
    - qu'il peut bien y accéder
    - que la chambre lui convient bien. Dans le cas contraire il passe en phase réclamation

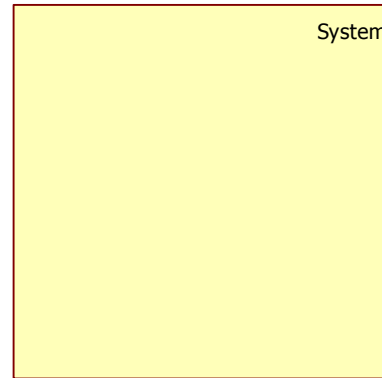
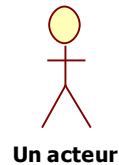
# Niveau de détail des Use Case

- Ce cas d'utilisation est un cas d'utilisation de haut niveau. On débute sans surcharger le cas d'utilisation avec des détails
- Lors de cycles de modélisation, on va enrichir les cas d'utilisation et traiter les variantes
- Mettre des références aux fonctions dans la fiche d'un use case.
  - Quand un use case utilise une fonctionnalité, l'indiquer en la mettant en référence dans la fiche du UseCase
  - Une fonctionnalité va donc être implémentée par cycle, en travaillant sur les use cases qui l'utilisent
  - Détecter les fonctionnalités sans cas d'utilisation ... ce qui traduit un manque dans les spécifications



# Acteurs et système

- Un acteur n'est pas une partie du système. Il correspond à un rôle.



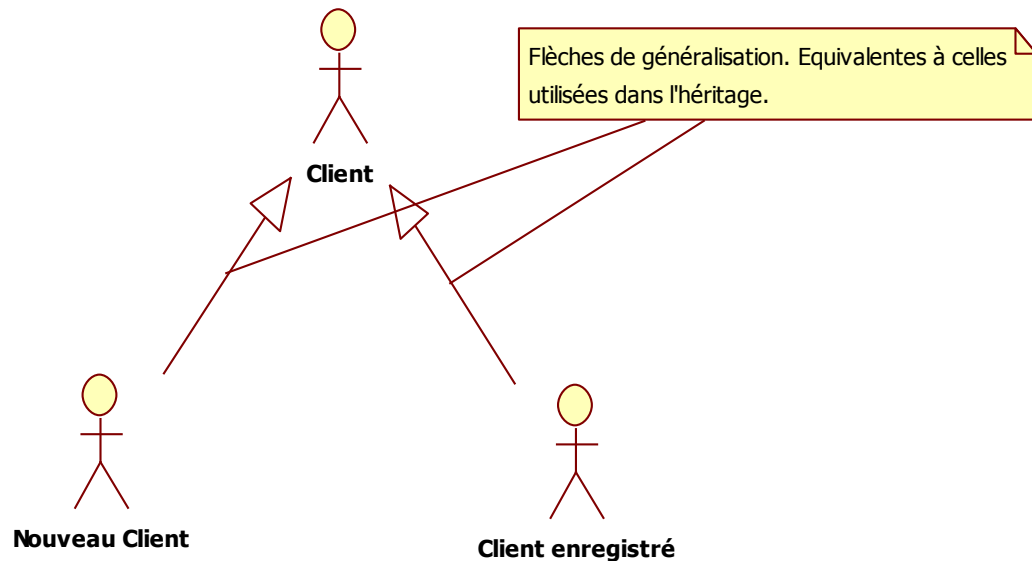
- Un utilisateur peut avoir plusieurs rôles et donc correspondre à un acteur.
- Un acteur peut être un humain, une machine ou un autre système.
- Le système peut être un système informatique mais aussi un système plus vaste (exemple l'entreprise) dans quel cas certains acteurs disparaissent dans le système.

# Vision utilisateur du Use Case

- Un cas d'utilisation
  - décrit une interaction d'un (ou de plusieurs) acteur(s) avec le système. Une interaction est une séquence d'actions.
  - doit donner un effet tangible pour l'utilisateur.

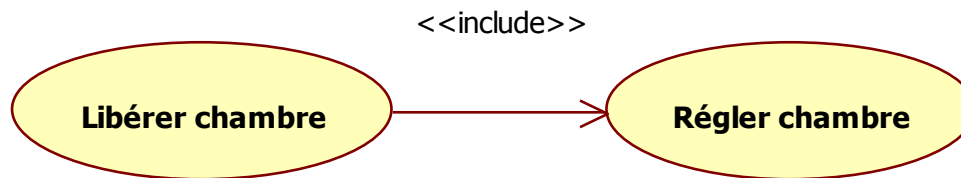
# Usage de généralisations

- Permet de clarifier les dépendances entre rôles et packages par exemple (annonce l'héritage des classes)
- Exemple sur les acteurs :



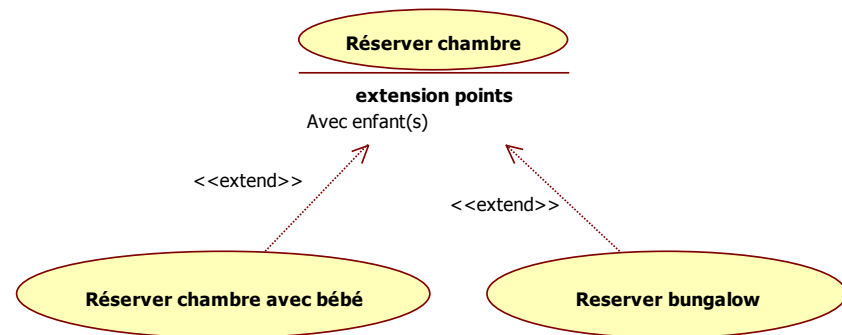
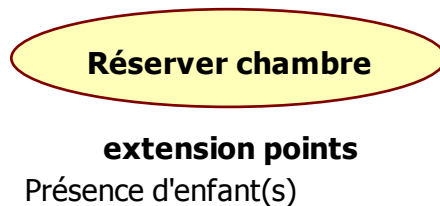
# Utilisation et Spécialisation des Use Case

- Un cas d'utilisation peut faire référence à d'autres cas d'utilisation
  - On a vu <<extends>> pour la spécialisation
  - On a <<include>> pour l'utilisation



# Points d'extension

- Un point d'extension est une location dans un cas d'utilisation où des séquences d'un autre use-case peuvent être insérés.
- Chaque point d'extension doit avoir un nom unique à l'intérieur du cas d'utilisation.

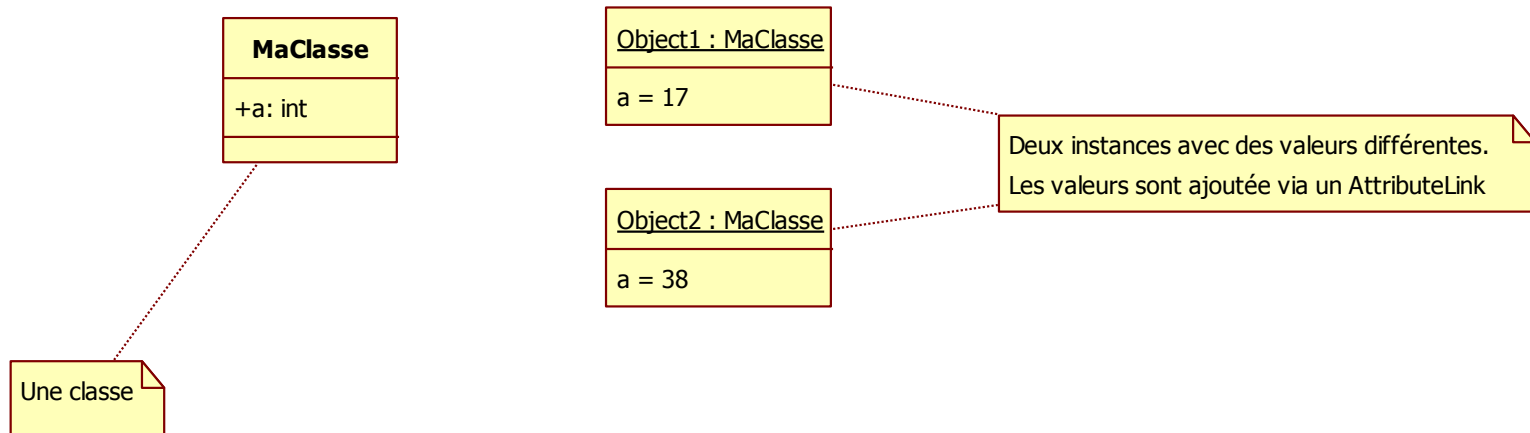


# Diagrammes de classes

- Permettent de modéliser
  - Les classes
  - Leurs relations
  - Leurs attributs et opérations
  - Les contraintes
- Ils correspondent à une statique du modèles
- Au début modèle conceptuel pour modéliser les concepts du problème
- Ensuite dans un deuxième temps reprise sous forme de diagrammes de conception (Design)

# Classes et objets

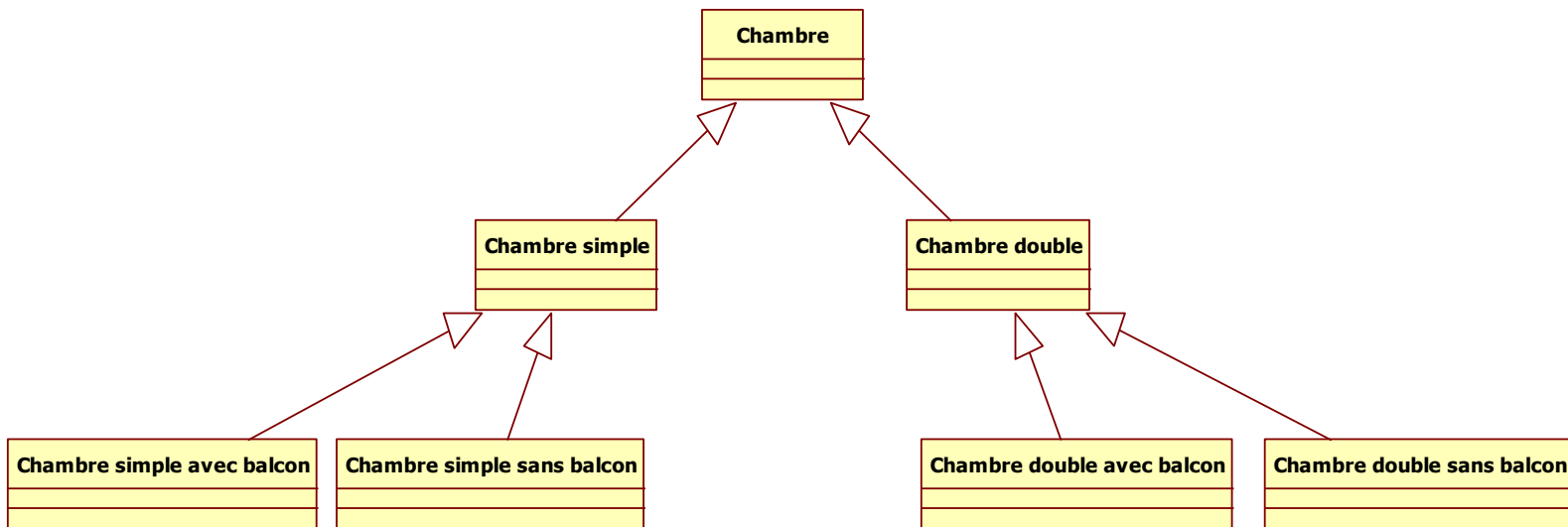
- Les diagramme de classes permettent de manipuler des classes ou des instances de classe (appelées aussi des objets)



- Les instances se reconnaissent facilement au fait que leur nom est souligné et que « : » précède le nom de la classe, que l'instance soit nommée ou non.

# Héritage

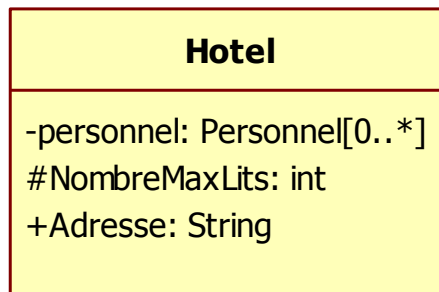
- Les diagrammes de classes permettent de définir facilement l'héritage entre deux classes





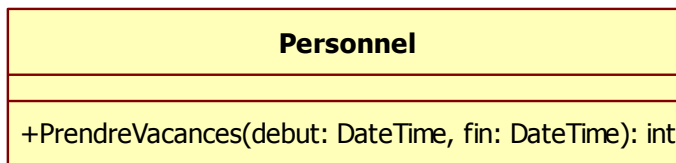
# Attributs d'une classe

- Une classe hôtel
  - Avec un tableau de visibilité privée (signe -) de personnes
  - Avec un nombre total de lit qui est un entier de type protégé (signe #) avec une valeur initiale de 40
  - Avec une adresse qui est une chaîne de caractères publique (signe +)



# Opérations d'une classe

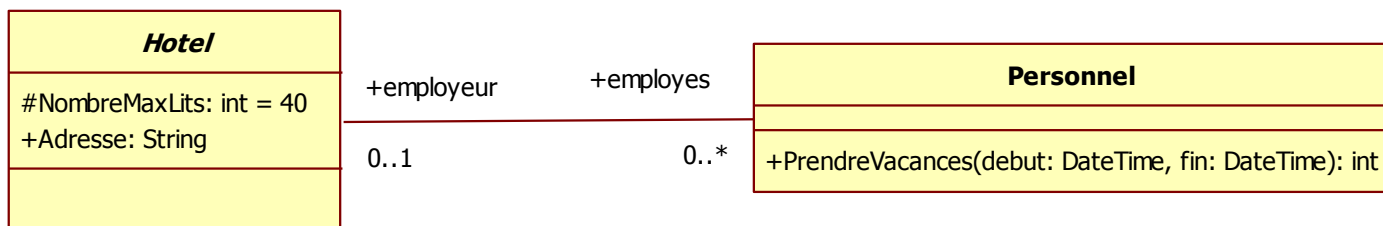
- En plus des attributs les classes peuvent disposer d'opérations
- Les opérations contiennent optionnellement des valeurs en entrée, en sortie, en entrée sortie ainsi qu'une valeur de retour



La fonction prend une date d'entrée, une date de sortie et retourne un nombre de jours total comptabilisés en congés

# Les associations

- Plutôt que d'utiliser un tableau, on met des associations entre objets
  - Avec des noms de rôles aux extrémités
  - Et une cardinalité



# Exercices

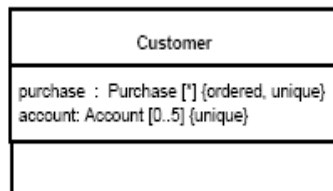
- Exercice 1 :Créer un diagramme de classe
  - Mettre un attribut a:string dans cette classe
  - Créer deux instances de cette classe
  - Leur ajouter deux AttributeLink afin que la première instance ait pour valeur de a « hello » et la deuxième « world ».

# Exercices

- Exercice 2
  - Créer un diagramme de classe sous StarUML
  - Un ajouter une classe MaClasse au diagramme
  - Ajouter un objet au même diagramme Objet1 instanciant MaClasse
- Exercice 3
  - Créer une classe bâtiment qui contient un champ numéro de bâtiment. Modifier les visibilités et types d'attribut.
  - Créer un objet chambre.
  - Créer une association entre le bâtiments et des chambres

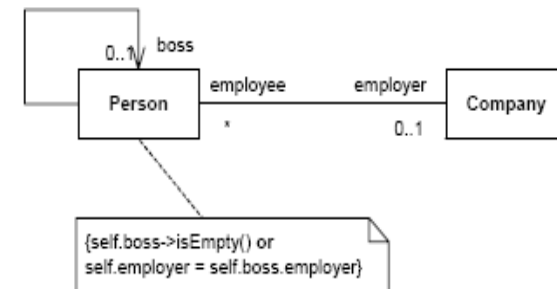
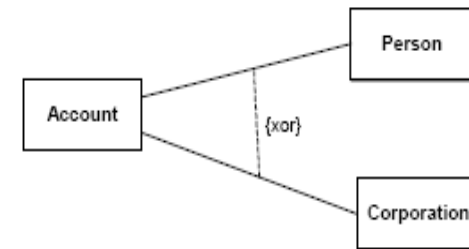
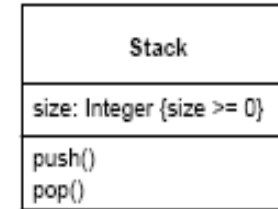
# Multiplicité

- Permet de préciser le nombre d'éléments contribuant à une relation
- On peut avoir deux façons les représenter
  - Au niveau d'un attribut
  - Au niveau d'une extrémité d'association



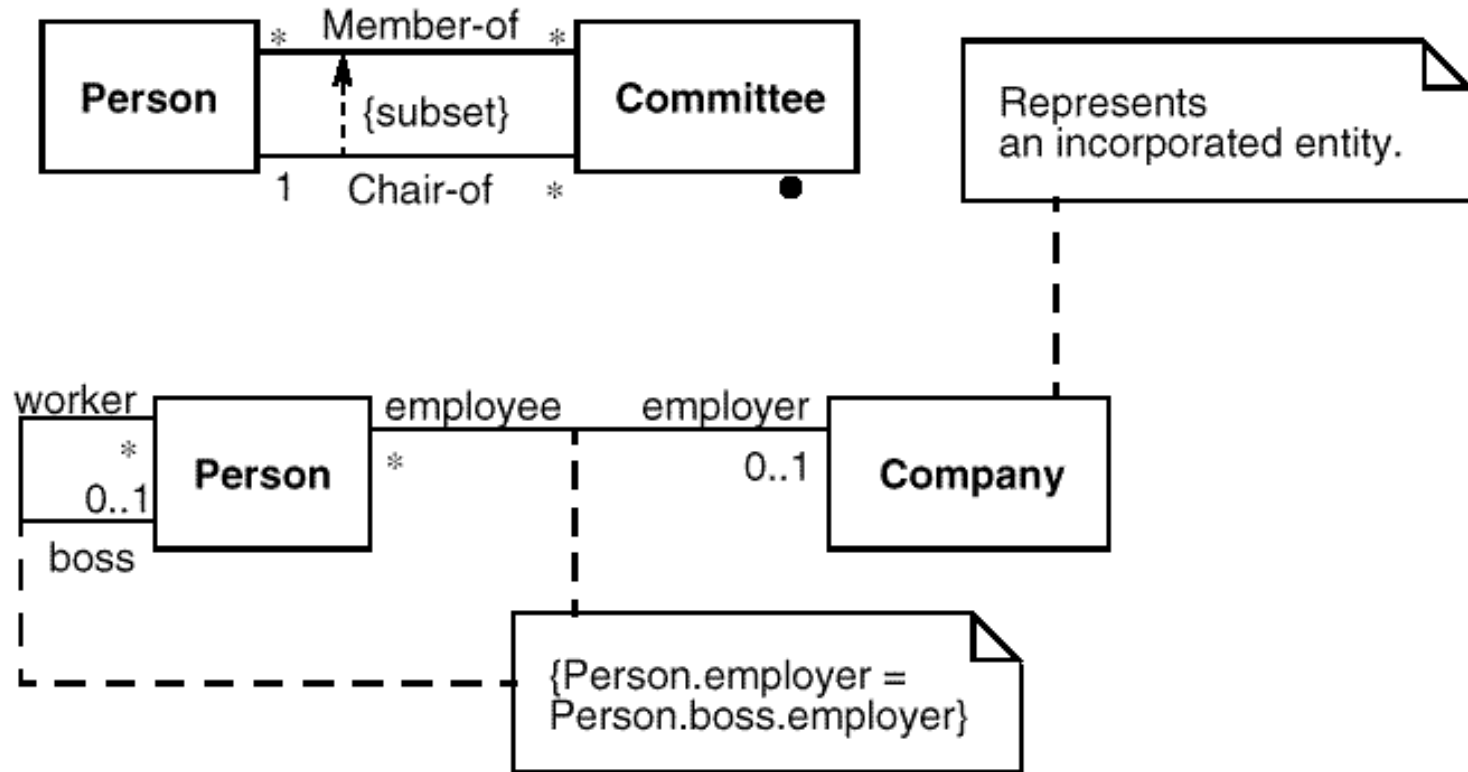
# Contraintes (1)

- On a trois façons de noter les contraintes sous UML
  - Attachées à un attribut
  - A coté d'une ligne pointillée liant deux relations ayant une contrainte
  - Comme une note



# Contraintes (2)

Figure 5. Constraints





# Grammaire (BNF) de la multiplicité

- $\langle \text{multiplicity} \rangle ::= \langle \text{multiplicity-range} \rangle [ \{ \langle \text{order-designator} \rangle [ \langle \text{uniqueness-designator} \rangle ] \} ]$
- $\langle \text{multiplicity-range} \rangle ::= [ \langle \text{lower} \rangle \text{ '..' } ] \langle \text{upper} \rangle$
- $\langle \text{lower} \rangle ::= \langle \text{integer} \rangle \mid \langle \text{value-specification} \rangle$
- $\langle \text{upper} \rangle ::= \text{'*'} \mid \langle \text{value-specification} \rangle$
- $\langle \text{order-designator} \rangle ::= \text{'ordered'} \mid \text{'unordered'}$
- $\langle \text{uniqueness-designator} \rangle ::= \text{'unique'} \mid \text{'nonunique'}$

# Exercices

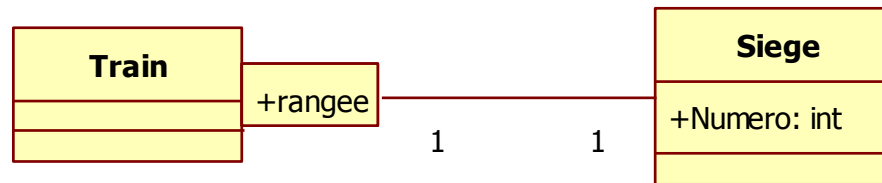
- Créer une contrainte de chaque type listé plus haut sous StarUML
  - Une contrainte attachée à un attribut (utiliser l'éditeur de collection Ctrl+F5)
  - Une contrainte rattachée à deux relations
  - Une contrainte signalée par une simple note
- Quel est l'avantage d'une contrainte attachée à un attribut par rapport à une simple note ?

# Agrégation et composition

- Une association peut être une agrégation quand les objets associés ont une liaison forte avec la source. On utilise une représentation avec un losange vide au niveau de la source
- Une agrégation est une composition si quand on détruit la source on détruit tous les objets liés. On utilise une notation avec un losange plein

# Les qualificateurs

- On peut préciser et réduire la cardinalité d'une association en utilisant un qualificateur



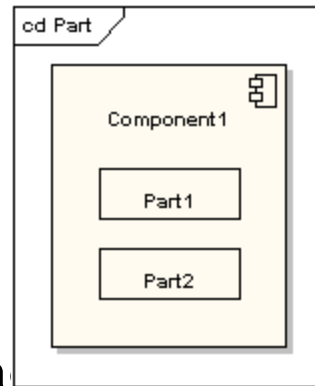
- Partitionne ensemble des instances et suggère les clés primaire du Mappage OR
- Démo : ajout d'un qualificateur à une relation

# Structure composites

- Les diagrammes de classes peuvent détailler la structure interne des classes et les éléments accessibles depuis l'extérieur.
- On dispose pour cela
  - Des Ports
  - Des Part
  - Des Interfaces

# Les Parts de classes

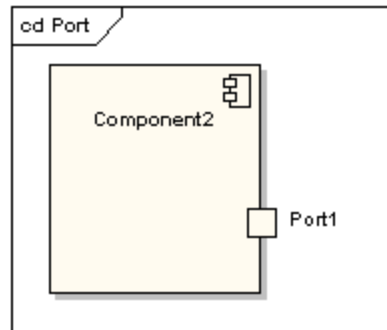
- Cette structure permet de décrire une sous partie d'un composant ou classe



- Exercice : rajouter une classe dans un diagramme de classe et la connecter à une autre classe

# Les Ports

- Les Ports décrivent des sous-éléments de classes accessibles depuis l'extérieur



- Exercice : rajouter un Port à une classe dans un diagramme de classe et la connecter à une autre classe

# Interfaces (1)

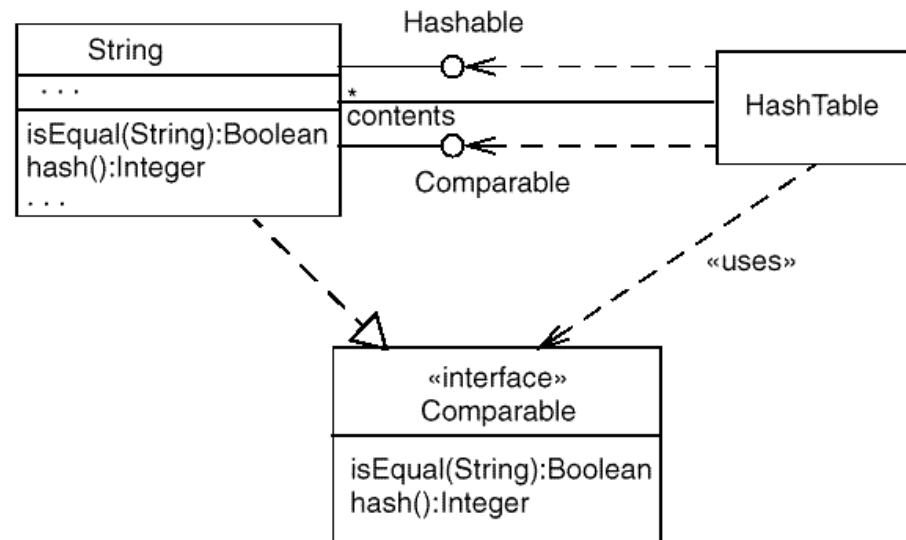
- Les interfaces et leurs arborescences peuvent être obtenues par un stéréotype <<interface>>
- Un objet peut soit :
  - Avoir une relation de dépendance avec une interface (utiliser l'interface)
  - Être une réalisation d'une interface (implémenter l'interface)



# Interfaces (2)

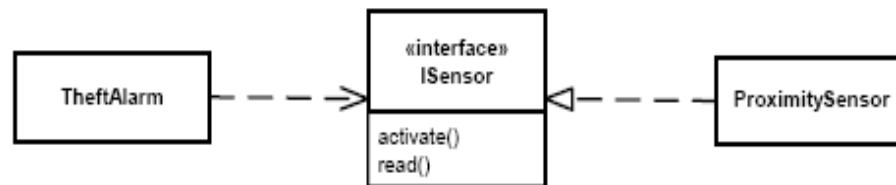
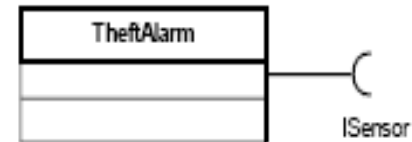
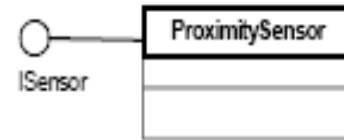
- Deux notations « mappées »
  - La notation cerclé
  - Ou l'usage du stéréotype <<interface>> sur une classe

Figure 13. Interface notation on class diagram



# Interfaces (2)

- Réalisation
- Dépendance
- Autre notation possible :



# Exercice

- Dans un diagramme de classes de StarUML
  - Créer une classe et deux interfaces
  - Créer une réalisation de la classe par rapport à la première interface
  - Créer une dépendance de la classe par rapport à la deuxième interface
- Dans quel cas de notation sommes nous ?

# Les diagrammes dynamiques (1)

- Les diagrammes de classe sont une extension objets de méthodologies comme Merise
- Il leur manque tous les aspects dynamiques
  - Différents états des objets
  - Transition entre états suite à des stimuli
  - Réponse a des évènements et échange de messages entre objets

# Les diagrammes dynamiques (1)

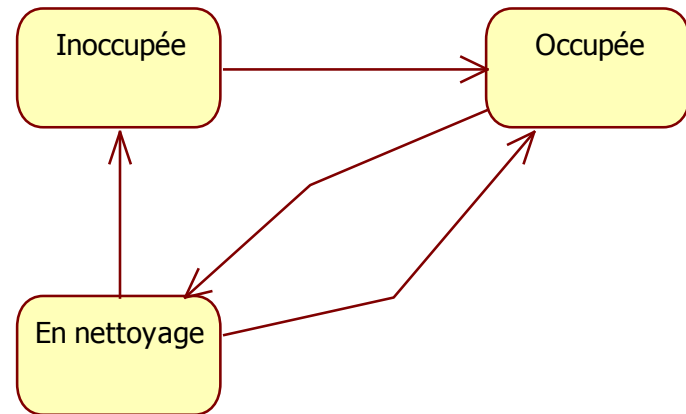
- Les différents diagrammes dynamiques sont :
  - Diagrammes d'états
  - Diagrammes d'interactions
    - Diagrammes de séquences
    - Diagrammes de collaboration
  - Diagrammes d'activité
- Notes : Sous StarUML les diagrammes d'interaction (séquence et collaboration) sont regroupés dans des instances d'ensemble de collaboration (CollaborationInstanceSet)

# Diagrammes d'états (1)

- Ces diagrammes se focalisent sur une classe donnée
- Une classe peut avoir différents états caractérisés par différentes valeurs de ses paramètres (vision ensembliste, partition des classes)
- Des transitions relient ces états

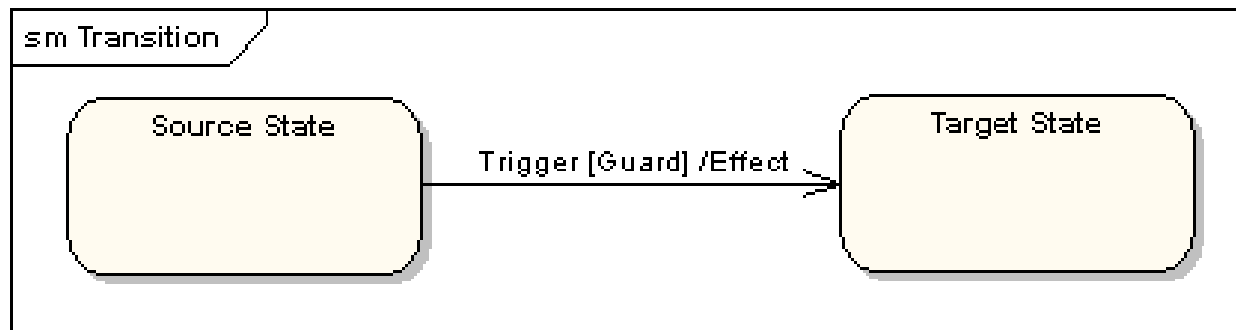
# Diagrammes d'états (2)

- Exemple - Cas de l'objet chambre :
  - On identifie trois états : inoccupée, occupée et en nettoyage
  - On identifie les transitions entre ces états (flèches orientées)



# Diagrammes d'états (3)

- Les transitions :
  - Les transition permettent la migration entre états.
  - Elles résultent d'un évènement.
  - Elles portent le nom et les paramètres de l'évènement associé





# Diagrammes d'états (4)

- Quatre catégories d'évènements peuvent déclencher de transitions
  - Un évènement de type signal : `SignalEvent` (par exemple le callback d'un appel asynchrone)
  - Un appel direct de méthode : `CallEvent`
  - Le déclenchement d'un timer : `TimerEvent`
  - Le changement d'une valeur : `ChangeEvent`

`SignalEvent1, CallEvent1, TimeEvent1, ChangeEvent1`

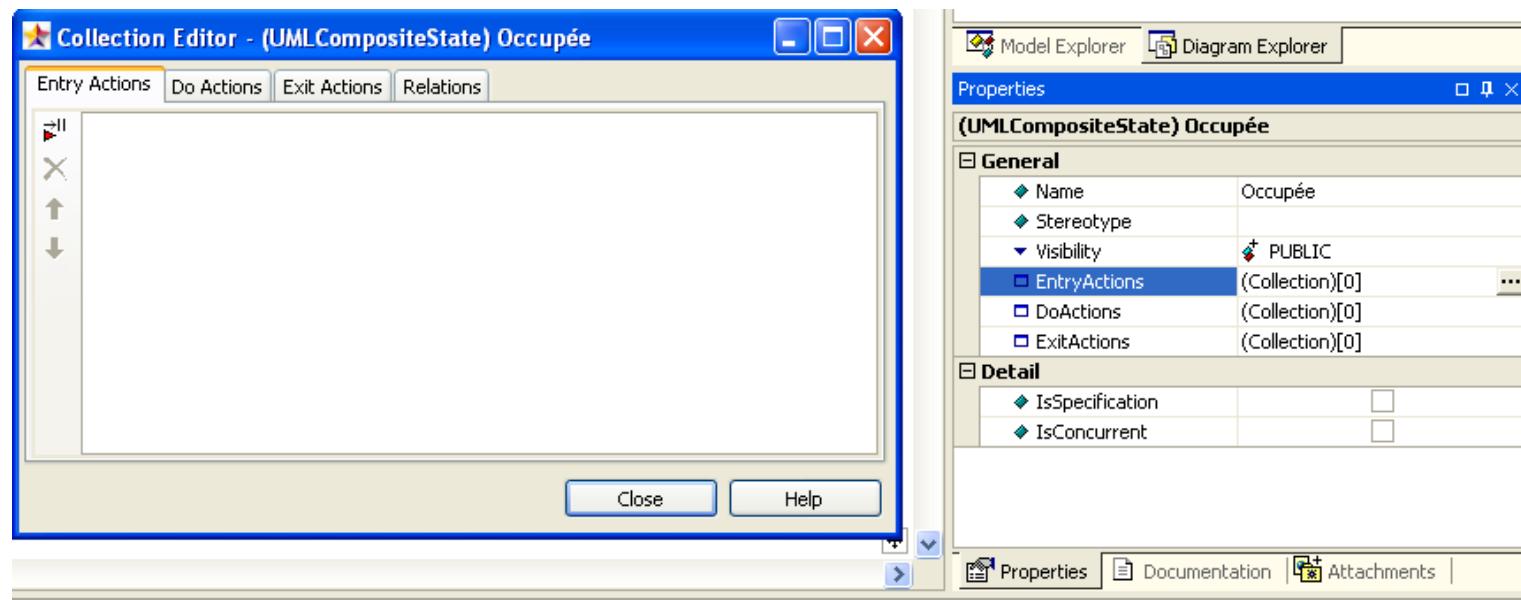


# Diagrammes d'états (5)

- Les transitions, lors de leur déclenchement peuvent réaliser des actions (courtes dans le temps) appelées effects.
- Elle peuvent aussi n'avoir lieu que sous certaines conditions (GuardConditions)

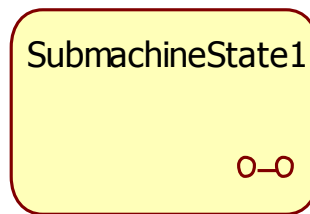
# Diagrammes d'états (6)

- Les états peuvent eux aussi déclencher des actions courtes :
  - Entry action, Do Actions, Edit Actions



# Diagrammes d'états (7)

- Les états peuvent être hiérarchiques et contenir des sous-états.
- Les diagrammes d'états d'un sous-états peuvent être référencés dans le diagramme principal via :



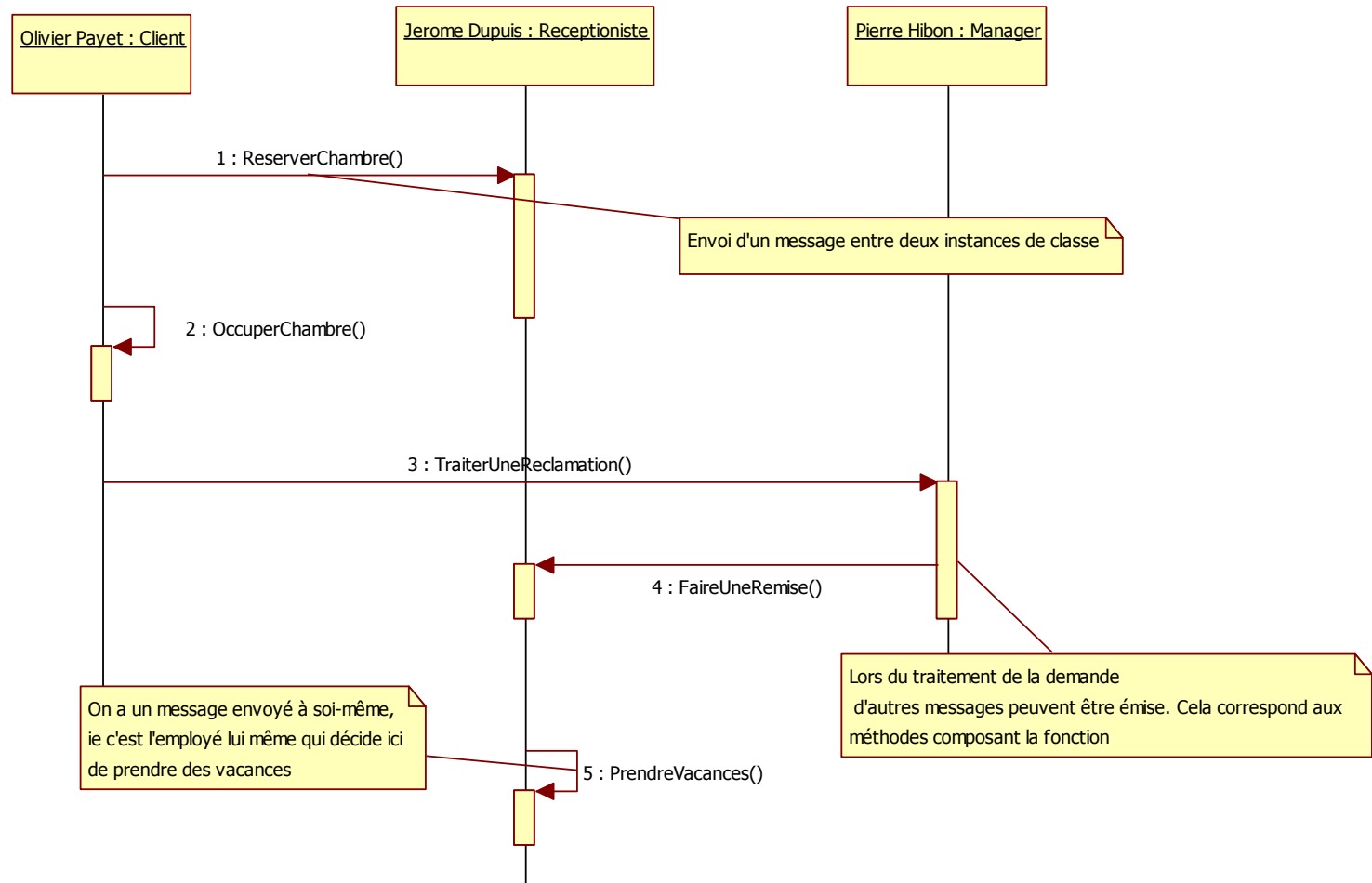
# Exercices

- 1) Reproduire le diagramme de changements d'états pour une chambre
- 2) Créer un diagramme d'état pour un membre du personnel, en considérant le cas d'une personne non encore embauchée.

Solution

# Diagrammes de séquence (1)

- Décrit une dynamique d'échange entre instance de classes



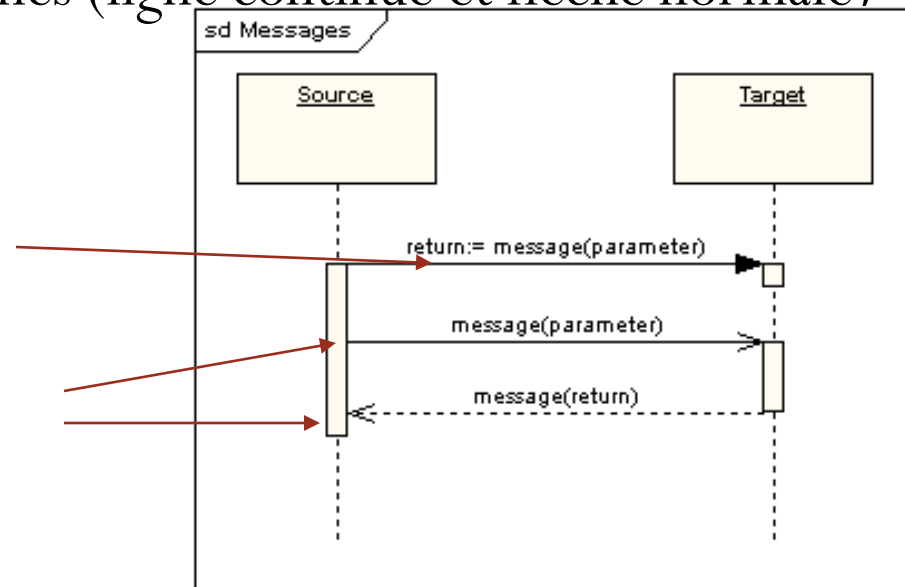
# Diagrammes de séquence (2)

- Les diagrammes de séquence permettent de capturer un enchaînement d'évènements et l'envoi de messages entre objets
- Il permet de visualiser la responsabilité : qui est responsable de déclencher une méthode (prendre des vacances par exemple)
- Il ne peuvent pas représenter des procédures complexes
  - Conditions et branchements



# Diagrammes de séquence (3)

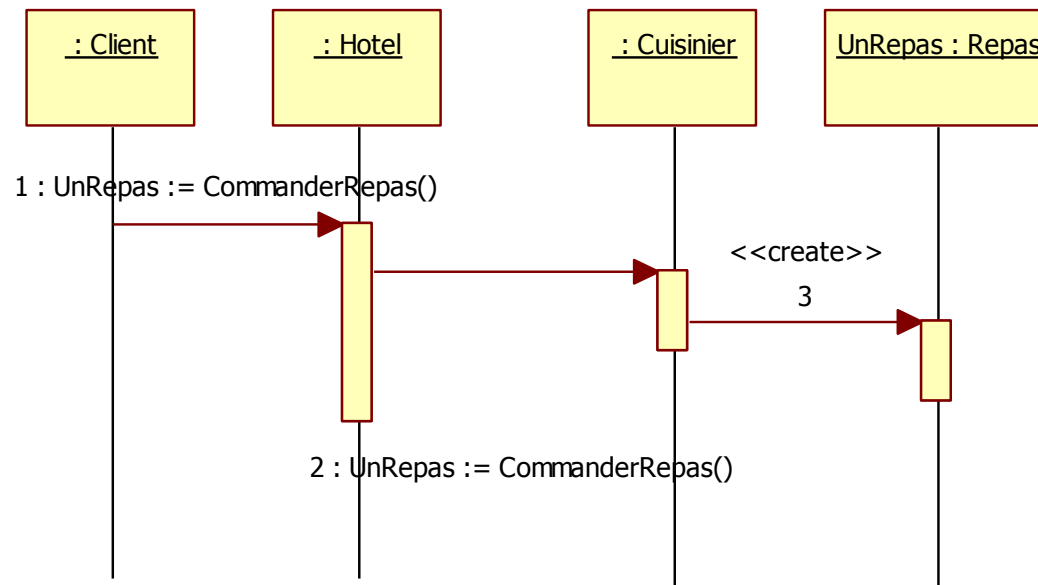
- On peut envoyer des message synchrones (ligne continue et flèche solide) et asynchrones (ligne continue et flèche normale)



- Le retour d'un message asynchrone est représenté avec des pointillés.

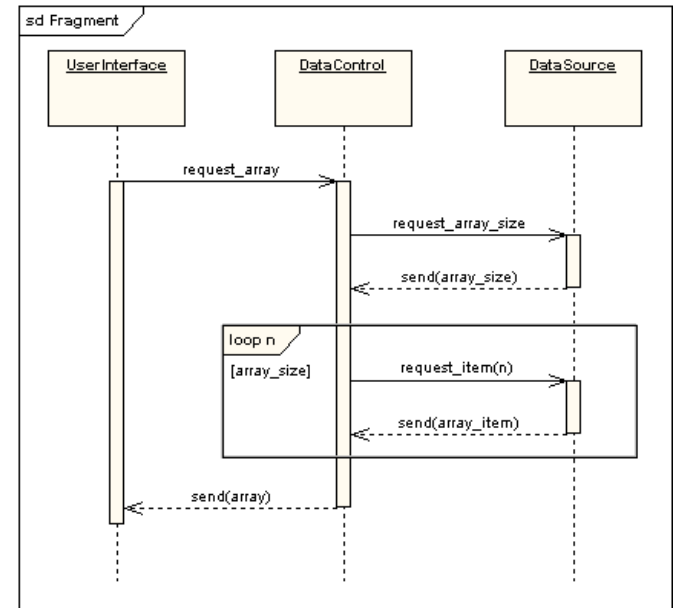
# Diagrammes de séquence (4)

- Création et destruction
  - On dispose aussi de deux autres types de messages : create et destroy pour l'instanciation et la libération d'un objet



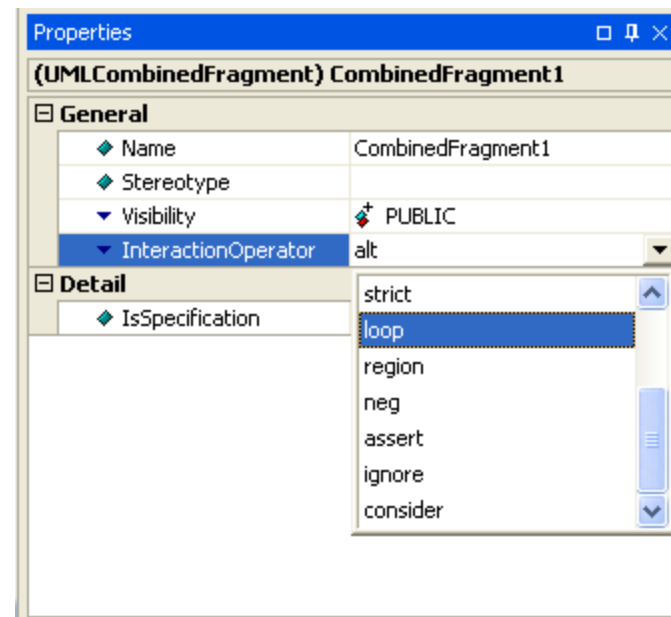
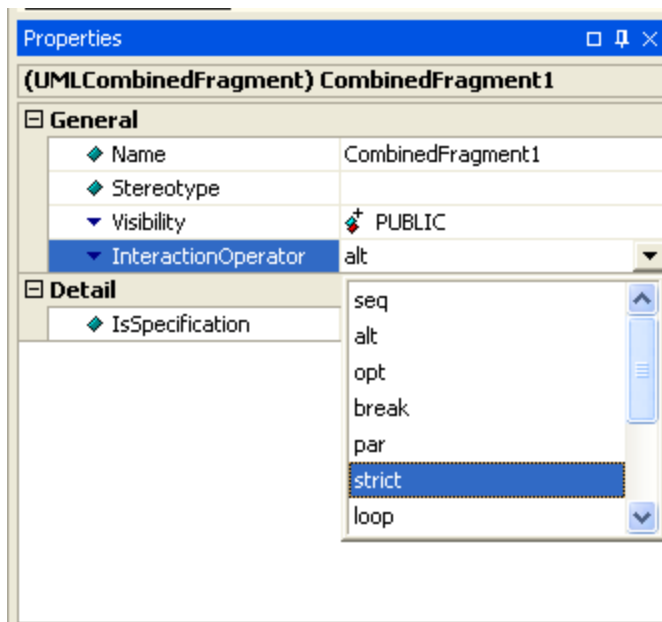
# Diagrammes de séquence (5)

- On peut représenter des boucles en utilisant des fragments combinés (loop)



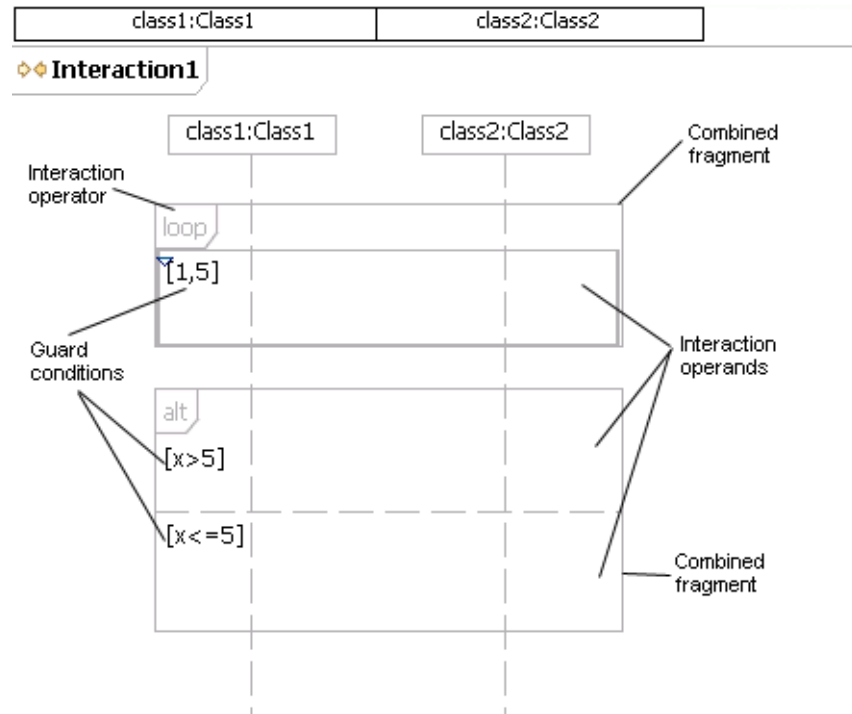
- Les fragments combinés permettent aussi de représenter des alternatives (alt), des régions (region), des assertions (assert),...

- Les différents types de fragments combinés sous StarUML



# Diagrammes de séquence (6)

- Les opérateurs d'interaction permettent de créer des catégories de traitements dans les fragments
- Par exemple :



# Diagrammes de séquence (7)

- En fait les fragments permettent se s'affranchir de certaines limites des diagrammes de séquence en rajoutant
  - Les boucles
  - La logique conditionnelle
  - Break
  - Fonctionnement parallèle
  - ...
- Mais ce sont les diagrammes de collaboration qui sont le plus adapté au cas des procédures complexes.

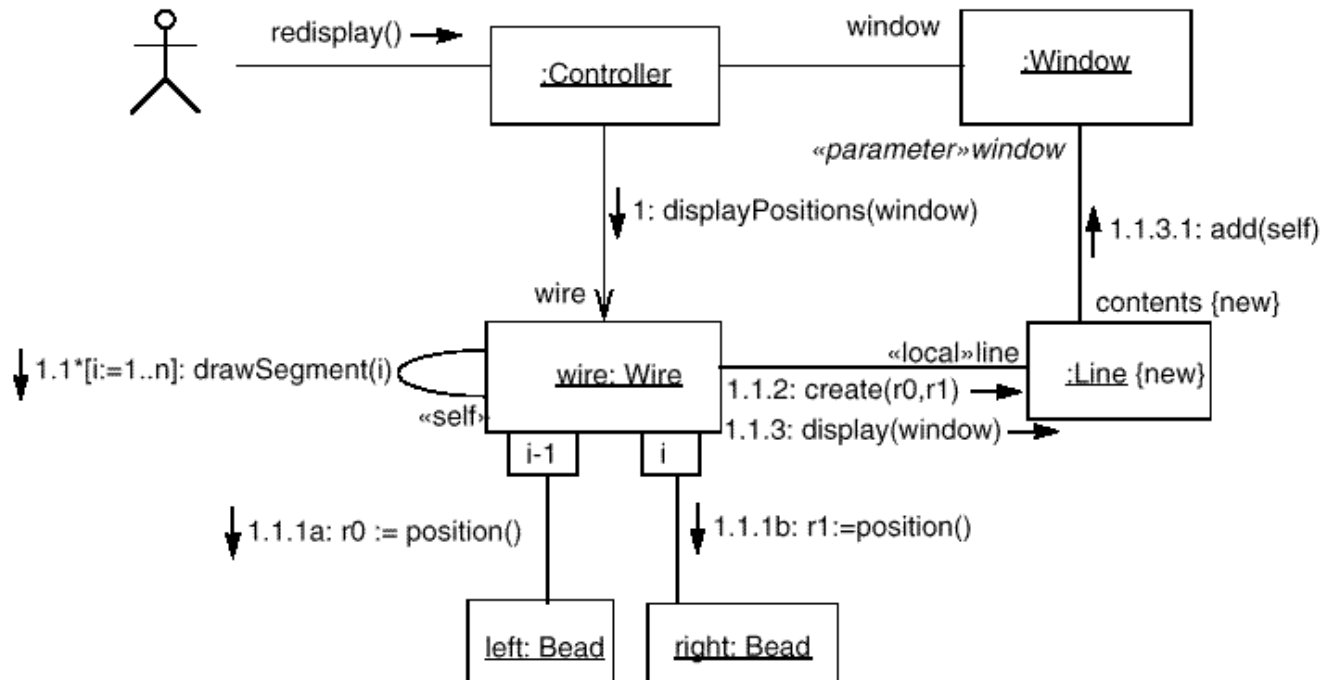
# Diagrammes de collaboration (1)

- Appelés aussi de manière plus moderne diagrammes de communication
- Les diagrammes de collaboration se focalisent en priorité sur la relations entre objets (via les liens). Les stimuli sont alors secondaires
- On dessine ainsi différentes instances d'objets et on les relie par des liens sur lesquels on pourra mettre un ou plusieurs stimuli

# Diagrammes de collaboration (2)

- Exemple de diagramme de collaboration

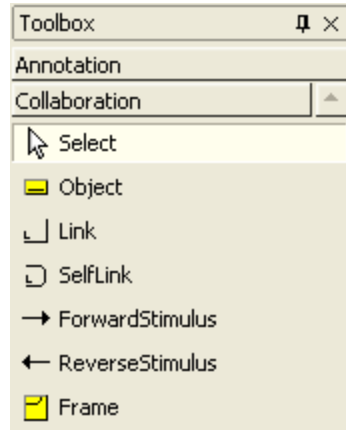
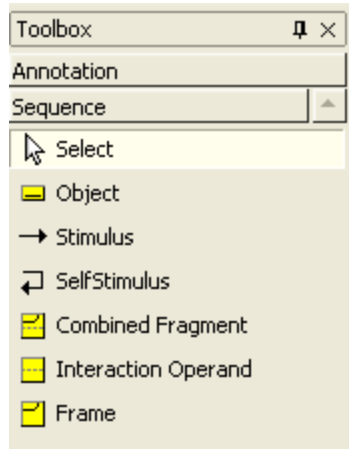
Figure 37. Collaboration diagram





# Diagrammes de collaboration (3)

- Comparaison palettes séquence et de collaboration dans StarUML

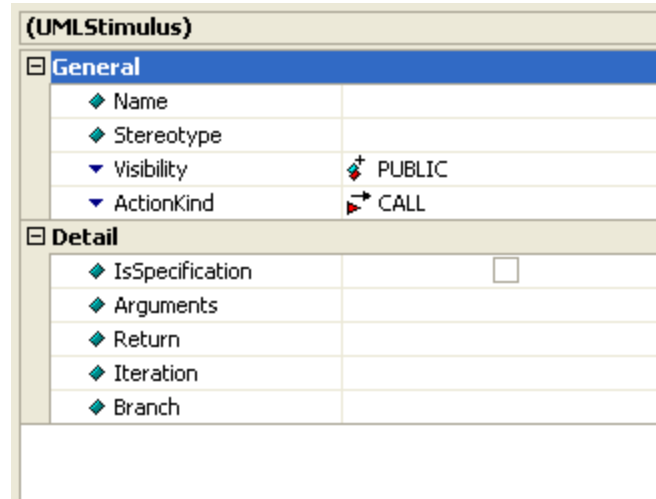


# Diagrammes de collaboration (4)

- Les stimuli correspondent à l'appel d'une méthode sur l'objet cible.
- Il peuvent être adaptés pour :
  - Passer des paramètres qui sont des instances d'objets présent dans le diagramme
  - Retourne des valeurs nommées, utilisables elles aussi dans d'autres stimuli
  - Être répétées un certain nombre de fois
  - S'appliquer sous certaines conditions

# Diagrammes de collaboration (5)

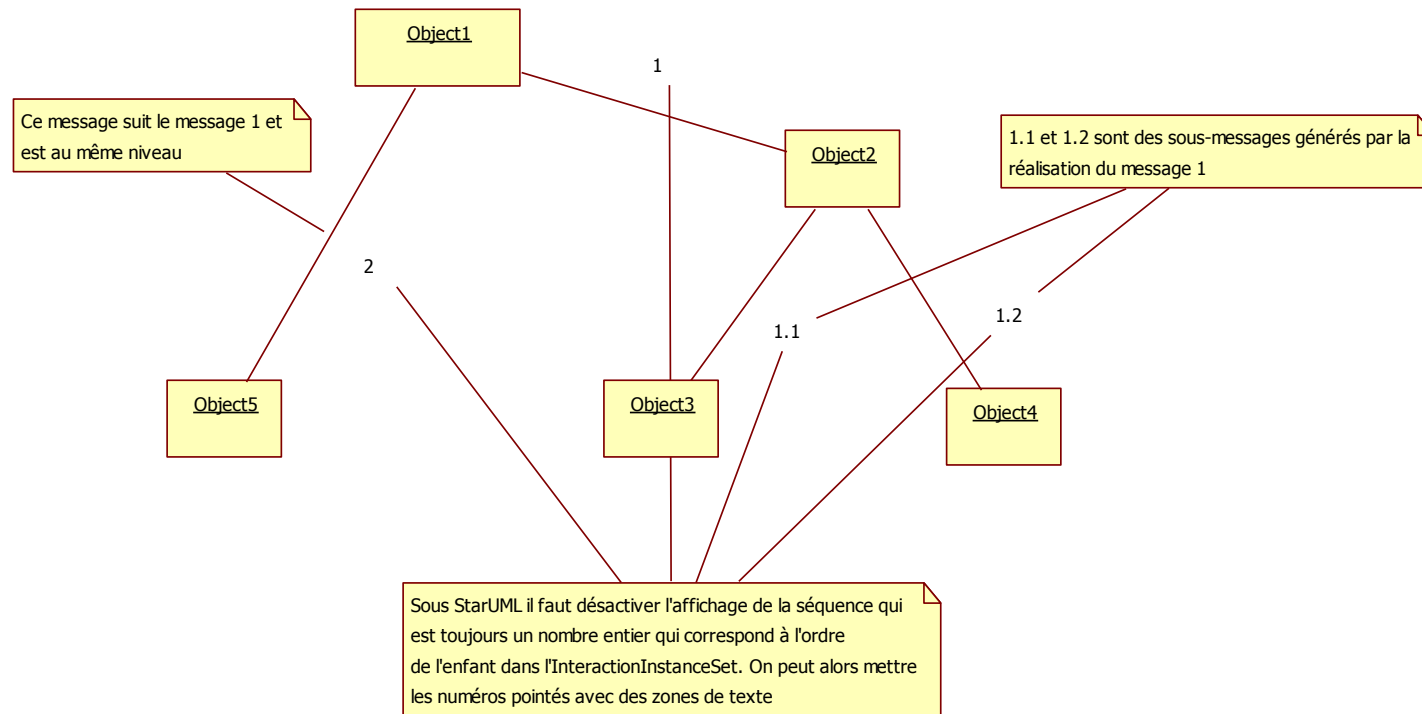
- Propriétés d'un stimuli



- Un stimuli avec comme nom monStimuli, valeur de retour s, condition (branch)  $a > 0$ , itération de 1 à 5 et arguments (a,3) s'affiche comme :
- $*[1..5][a > 0] s := \text{monStimuli}(a, 3)$

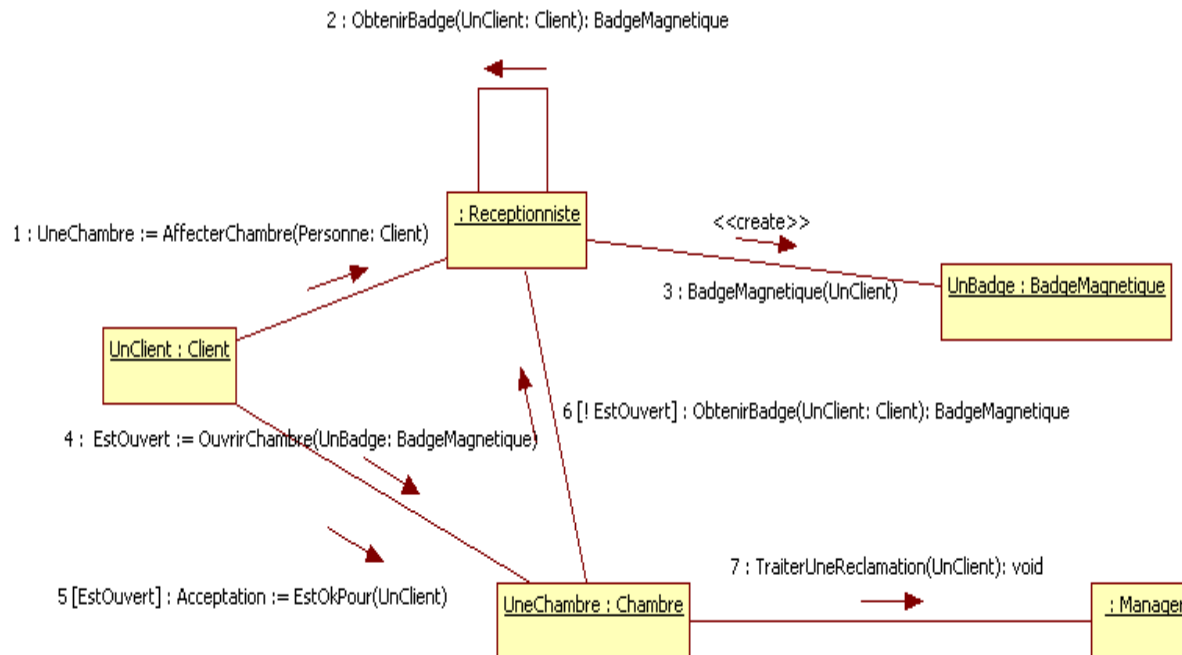
# Diagrammes de collaboration (6)

- Décomposition des messages en messages secondaires etc.



# Diagrammes de collaboration (7)

- Transposition du Use Case : Occuper chambre



# Diagrammes de collaboration (8)

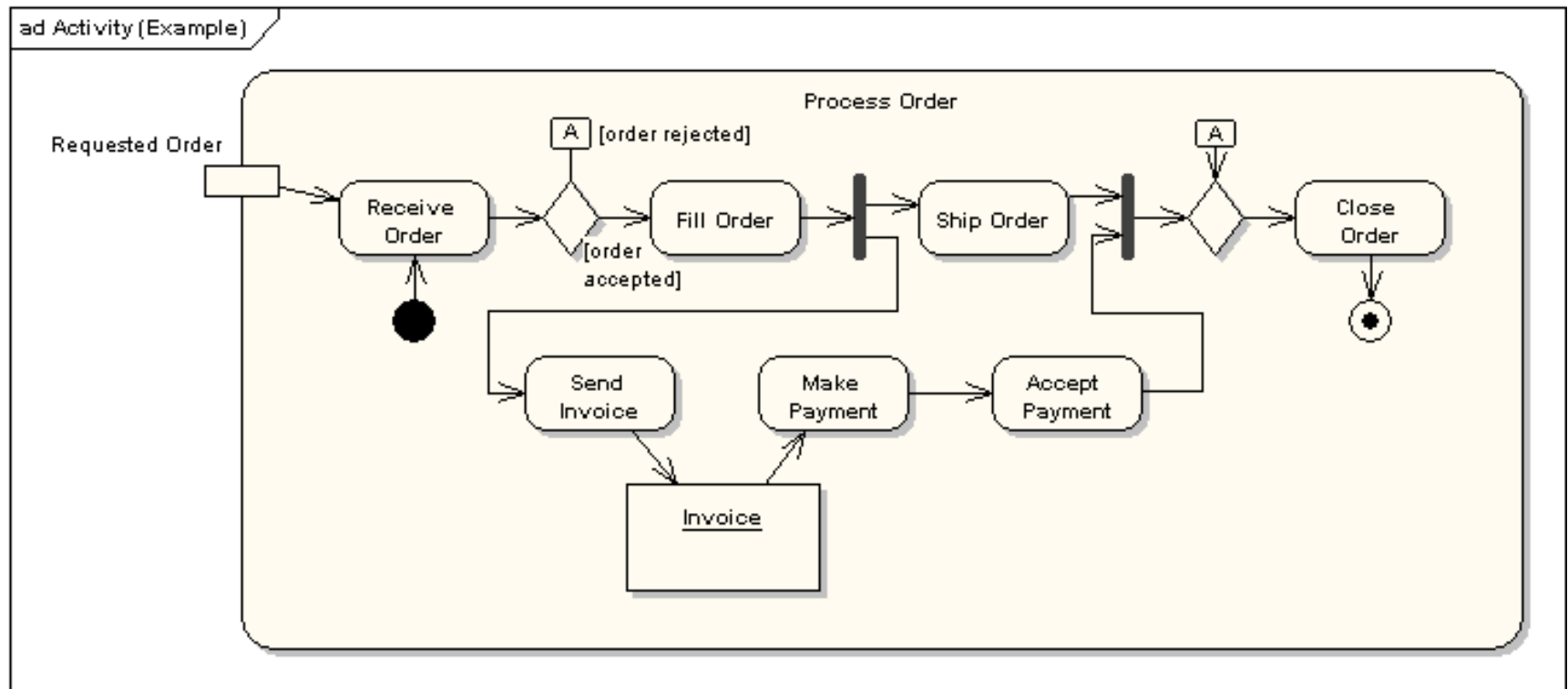
- Exercice :
  - Reproduire le diagramme précédent dans starUML
  - Note : pour faire apparaître le nom et le type d'un stimuli jouer sur la propriété MessageSignature du diagramme

# Diagrammes d'activités (1)

- Les diagrammes d'activités permettent de décrire un workflow, i.e. un enchaînement de tâches
- Il sont proches des diagrammes d'états mais ils ont une composante temporelle où les diagrammes d'états décrivent des transitions au sein d'une « ontologie »

# Diagrammes d'activités (2)

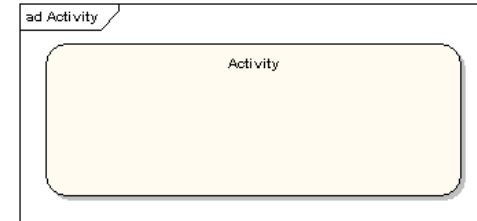
- Un exemple de diagramme d'activité



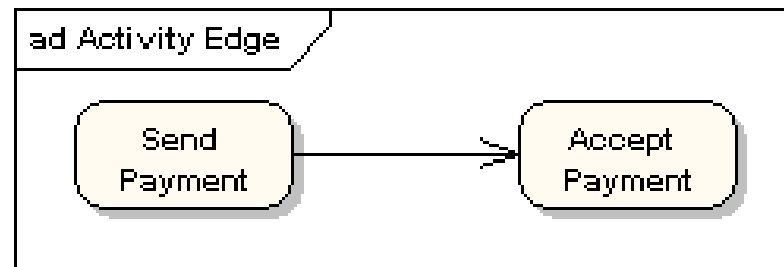


# Diagrammes d'activités (3)



- Les activités sont représentées par des carrés au cotés arrondis



- Elles sont reliées entre elles par des transitions qui correspondent à une succession temporelle.

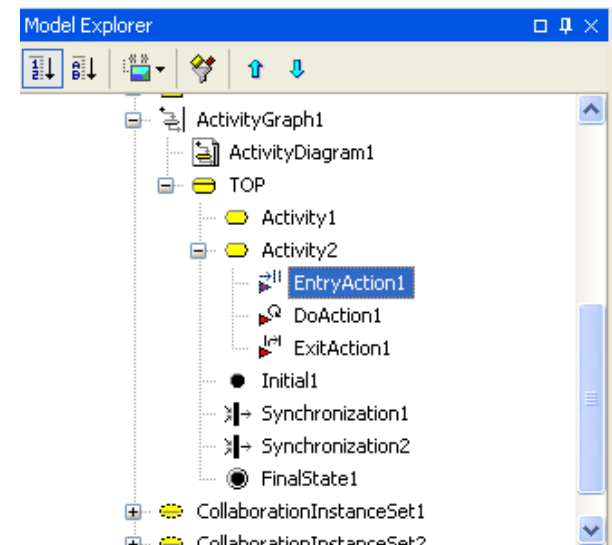


# Diagrammes d'activités (4)

- Nœuds finaux :
  - Il y a deux types de nœud finaux.
  - Un nœud final lié à un parcours :  

  - Un nœud final général du workflow. Lorsqu'il est atteint le workflow entier s'arrête  


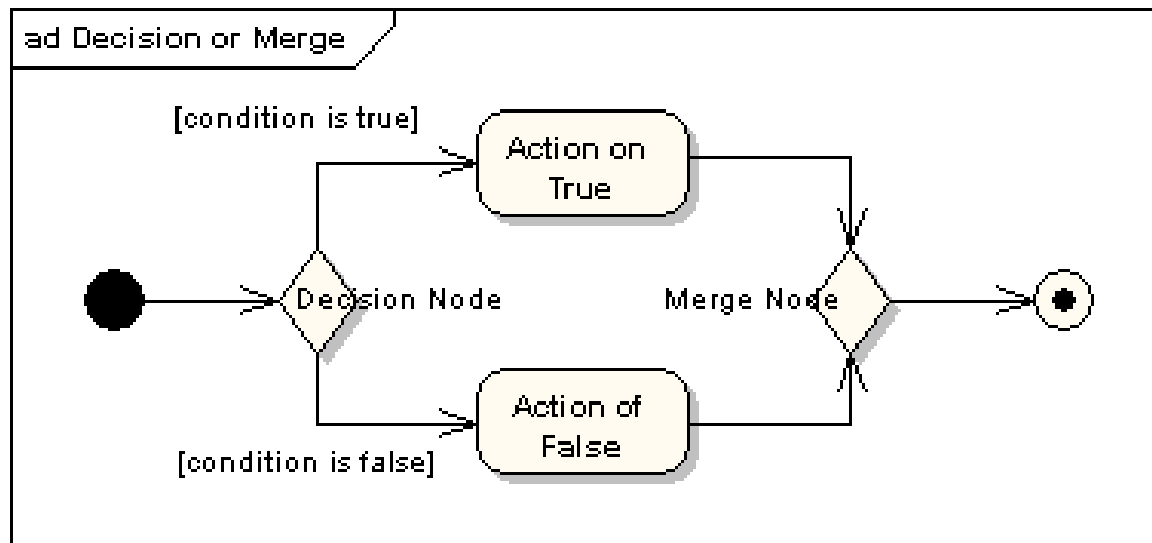
# Diagrammes d'activités (4)

- Une activité est une opération « longue » qui se décompose en tâches
  - Une ou plusieurs tâches d'entrées (courtes)
  - Une ou plusieurs tâches interne (DoAction qui sont longues)
  - Une ou plusieurs tâches de sortie (courtes)



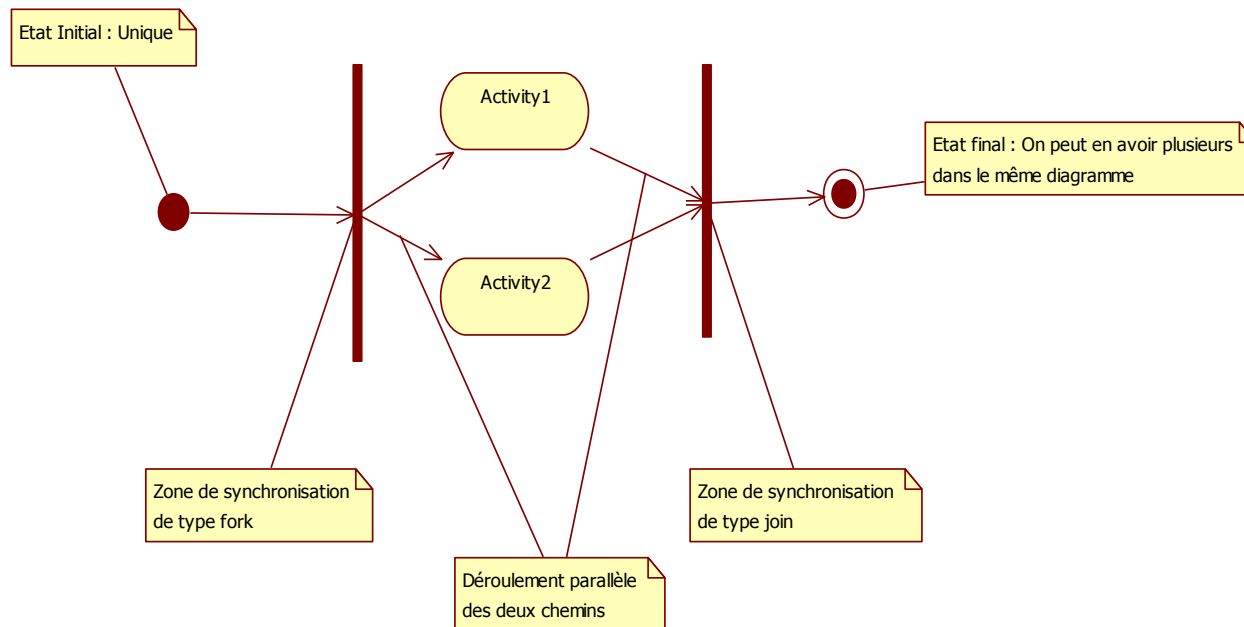
# Diagrammes d'activités (5)

- Nœud de décision (choix de branche suivant condition de garde) et nœud de regroupement (merge node)



# Diagrammes d'activités (5)

- Fork et Join : permettent un déroulement parallèle et une synchronisation

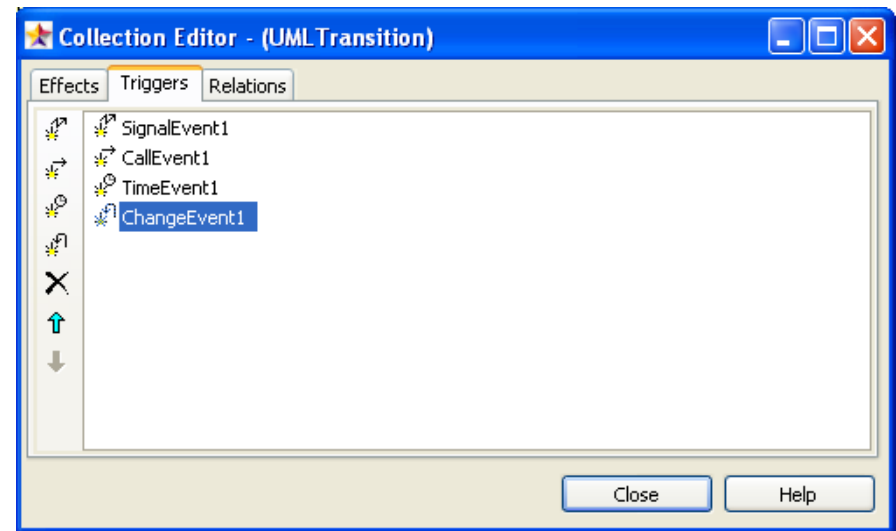


# Diagrammes d'activités (4)

- Contraintes sur les transitions : une transition peut être munie d'une contrainte qui empêche son parcours si elle n'est pas à vrai ( propriété GuardCondition).
- Une transition peut aussi déclencher une action (courte) appelée « effect » avant de passer à sa cible à condition que la condition de garde soit vérifiée.

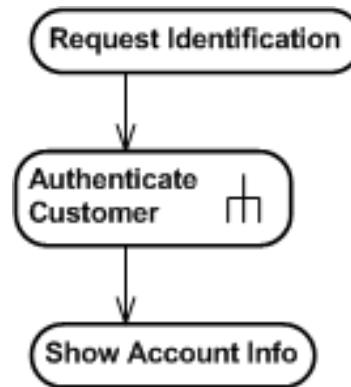
# Diagrammes d'activités (5)

- Les transitions peuvent être déclenchées par différents déclencheurs (triggers)
  - Des signaux
  - Un appel de fonction
  - Un évènement de type timer
  - Un évènement de modification



# Diagrammes d'activités (6)

- On peut décomposer une diagramme d'activité sous forme hiérarchique en utilisant la notion de sous-activité



- Une sous-activité fait appel à un autre diagramme d'activité dans un diagramme donné. On a une logique de réutilisation de diagrammes



# Diagrammes d'activités (7)

- On peut indiquer des déclenchement asynchrones avec les icônes d'envoi (send) et de reception (accept) de signaux

